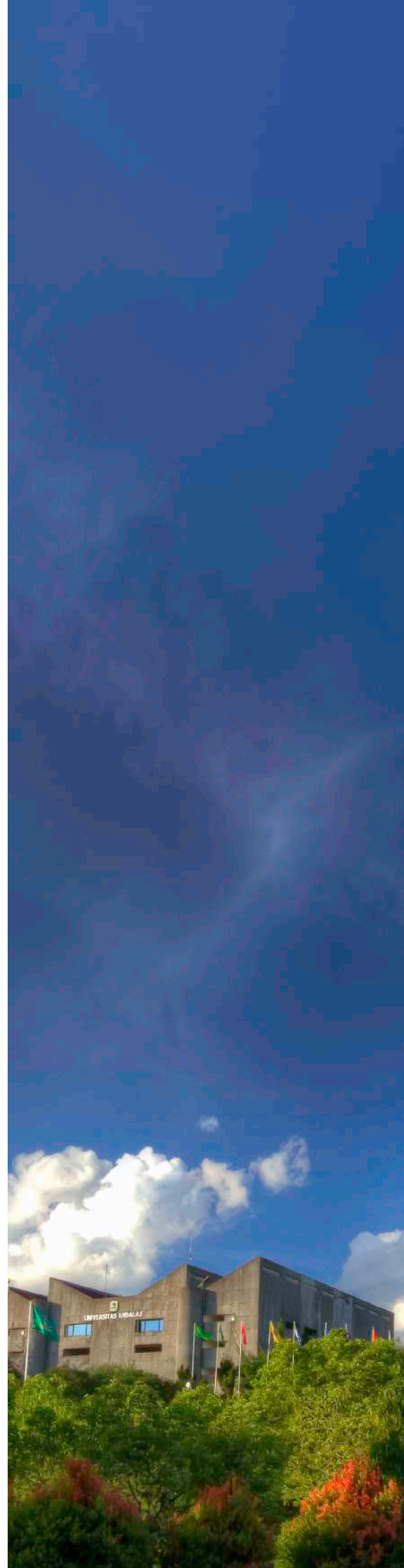


STANDAR 4

SUMBER DAYA

MANUSIA







DAFTAR ISI

4.1 Sistem Pengelolaan Sumber Daya Manusia

4.2 Sistem Monitoring dan Evaluasi

4.3 Dosen

4.3.1 Dosen Tetap

4.3.2 Dosen Tidak Tetap

4.4 Kegiatan peningkatan sumber daya manusia (dosen) dalam tiga tahun terakhir.

4.5 Tenaga Kependidikan

4.6 Sumber Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan

STANDAR 4. SUMBER DAYA MANUSIA

4.1 Sistem Pengelolaan Sumber Daya Manusia

Jelaskan sistem pengelolaan sumber daya manusia yang meliputi perencanaan, seleksi/perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan untuk menjamin mutu penyelenggaraan program akademik, serta remunerasi, penghargaan, dan sanksi, termasuk informasi tentang ketersediaan pedoman tertulis dan konsistensi pelaksanaannya.

Sistem pengelolaan sumber daya manusia (SDM) di Unand dilaksanakan untuk membantu kelancaran aktifitas dalam mempersiapkan personal yang trampil serta mampu menjalankan kegiatan operasional di perguruan tinggi sehingga menjadi lebih efektif dan produktifitas yang tinggi. Proses pengelolaan SDM dilaksanakan secara adil, transparan dan akuntabel untuk menjamin mutu penyelenggaraan program akademik serta ketersediaan informasi dan pedoman tertulis yang konsisten dalam pelaksanaannya.

Sumberdaya manusia perguruan tinggi terdiri dari tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan (tenaga administrasi, pustakawan, laboran, teknisi dan tenaga lainnya). Pelaksanaan sistem pengelolaan sumberdaya manusia Unand menggunakan peraturan dari Departemen Menristek Dikti dan Peraturan tentang ASP Seperti:

1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.11 tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara.
3. Keputusan Rektor Unand No.:1243.a/XIV/A/Unand-2006 tentang Pengangkatan Pegawai Negeri Sipil Dalam Jabatan Struktural Eselon II, III dan IV di Lingkungan Unand,
4. Keputusan Rektor Unand No.195.a/XIV/A/UNAND-2007 tanggal 2 Februari 2007 tentang Ketentuan Pemberian Izin Pindah Tugas PNS (Tenaga Dosen, Administrasi/ Teknisi/Laboran/Pustakawan dan Tenaga Lainnya) keluar Unand.(scan)
5. Peraturan Rektor Nomor 6 tahun 2017 Tentang Pemberian Biaya Pendidikan Dan Pengembangan Bagi Dosen Di Lingkungan Unand

Unand menjalankan sistem pengelolaan SDM dengan menpedomani Peraturan- peraturan tersebut di atas untuk menjadi dasar dalam penempatan, pengangkatan dan mutasi pejabat struktural di lingkungan serta pengelolaan SDM baik dosen maupun tenaga kependidikan meliputi proses sebagai berikut:

1. Perencanaan

Sistem perencanaan tentang kebutuhan dosen di UNAND dimulai dari permintaan dari

masing-masing fakultas dan kemudian di ajukan kepimpinan universitas. Jumlah permintaan dosen dilakukan berdasarkan kebutuhan dosen saat itu dengan pertimbangan rasio dosen dan mahasiswa dan terkait juga dengan rencana pengembangan dari masing-masing fakultas.

Proses perencanaan SDM dilakukan untuk jangka panjang, menengah dan pendek baik untuk tenaga pendidik (dosen) dan kependidikan Unand tertuang dalam dokumen-dokumen, antara lain:

1. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Unand 2011- 2028 untuk jangka panjang, dimana rencana kebutuhan tenaga dosen dan tenaga kependidikan yang tertuang dalam RIP berdasarkan beberapa asumsi utama, seperti jumlah mahasiswa, pengembangan program studi S-1, S-2 dan S-3 dan fakultas.
2. Rencana Kebutuhan Ketenagaan (Formasi), berdasarkan Rencana Strategis Kepegawaian Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI yaitu tertulis pada Pasal 5 PP nomor 11 tahun 2017 tentang manajemen ASN. Penyusunan kebutuhan jumlah dan jenis jabatan PNS dilakukan untuk jangka waktu 5 tahun yang diperinci per 1 (satu) tahun berdasarkan prioritas kebutuhan.
3. Rencana Strategis Bisnis Unand tahun 2015-2019, untuk kebutuhan tenaga dosen dan tenaga kependidikan jangka menengah dan untuk jangka pendek.

Sistim perencanaan yang terdapat dalam dokumen RIP dilakukan dengan penyempurnaan yang dituangkan ke dokumen Renstra Bisnis dan Usulan Formasi Pegawai Negeri Sipil Tenaga Dosen dan Tenaga kependidikan. Dengan demikian, pedoman utama perencanaan sumberdaya manusia lebih banyak berdasarkan dokumen Usulan Formasi Pegawai Negeri Sipil Tenaga Dosen dan Tenaga kependidikan yang telah mempertimbangkan berbagai perkembangan terakhir. Rincian Perencanaan dan Rekrutmen Pegawai sampai tahun 2028 dapat dilihat pada Tabel 4.1.1. Berdasarkan hal tersebut, setiap tahun Unand mengajukan Rencana Kebutuhan Ketenagaan (Formasi) ke Biro Kepegawaian Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) dan ke Kementerian Penertiban Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (Kemenpan-RB).

Tabel 4.1.1: Perencanaan Jumlah Tenaga Pendidik (Dosen) dan Tenaga Kependidikan sampai tahun 2028

NO.	JABATAN	TAHUN			
		2017	2019	2023	2028
1	Tenaga Pendidik	1431	1444	1456	1470
2	Tenaga Kependidikan	838	850	870	880
JUMLAH		2270	2294	2326	2350

Jumlah Tenaga Dosen dan Tenaga Kependidikan sampai tahun 2028 sesuai dengan Rencana Induk Pegawai (RIP) Unand dengan target 2017, 2019, 2023 dan 2028 seperti dalam Tabel 4.1.1. Pertumbuhan jumlah Tenaga Dosen dan tenaga Kependidikan berkisar 1,1-1,4% dari tahun sebelumnya. Tingkat pertumbuhan juga disesuaikan dengan kebutuhan per fakultas dan unit yang memerlukannya melalui evaluasi kebutuhan internal dan eksternal terhadap Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan setiap tahunnya, seperti bertambahnya fakultas, program studi S-1, S-2 dan S-3, dan unit kerja, staf yang pensiun dan sebagainya. Tingkat pertumbuhan dari tenaga dosen dan tenaga kependidikan relatif rendah, karena adanya tenaga dosen dan tenaga kependidikan yang pensiun. Terhadap dosen dan tenaga kependidikan kedepannya diutamakan terhadap peningkatan kualitasnya seperti dosen ditargetkan untuk tahun 2018 adalah 160 dan 2019 sebanyak 170 orang dan jumlah dosen yang bergelar doktor untuk tahun 2017 sudah ada sebanyak 516 orang dan untuk tahun 2018 ditargetkan 525 orang dan tahun 2019 ditargetkan bergelar doktor 550 orang (Tabel 1.2.2. Borang Standar 1)

2. Rekrutmen, Seleksi Penerimaan dan pemberhentian Pegawai

a. Rekrutmen

Sistim rekrutmen dan seleksi penerimaan pegawai Unand lebih menggunakan peraturan dari pemerintah sesuai dengan sistim penerimaan PNS diantaranya berlandaskan kepada:

1. Peraturan Rekrutmen PNS yaitu UU nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.11 tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil.
3. Peraturan Pemerintah No. 63 tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 9 tahun 2003 tentang Wewenang Pengangkatan, Pemindahan dan Pemberhentian PNS
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 56 tahun 2012 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah No. 48 tahun 2005 tentang Pengangkatan Tenaga Honoror Menjadi Calon Pegawai Negeri Sipil, dan
5. Keputusan Menpan-RB No. 221 tahun 2012 tentang Formasi PNS Kemendikbud tahun 2012.

Rekrutmen pegawai yang dilakukan adalah untuk penerimaan calon Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan penerimaan calon Non-PNS baik untuk tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Persyaratan sesuai Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Republik Indonesia tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara. Dalam peraturan tersebut, rekrutmen calon Dosen adalah minimal berkualifikasi pendidikan magister (S-2), sementara untuk tenaga kependidikan

adalah minimal D-3 yang telah memiliki keterampilan untuk teknisi, operator, programmer seperti ahli komputer dan sistem informasi.

Proses rekrutmen melalui jalur penerimaan PNS baik penerimaan Dosen maupun tenaga kependidikan yang dilaksanakan secara serentak diseluruh Indonesia sesuai waktu yang telah ditentukan dari pusat dan dilanjutkan di institusi (Unand) untuk proses berikutnya. Sementara untuk jalur penerimaan Non-PNS dilaksanakan melalui evaluasi kebutuhan masing-masing unit/fakultas yang membutuhkan. Secara umum proses rekrutmen dilakukan oleh panitia seleksi yang terdiri dari pimpinan universitas, pimpinan fakultas, Ka Prodi, pimpinan dan staff unit kepegawaian serta staff unit terkait lainnya. Untuk proses rekrutmen pegawai Non-PNS UNAND mengacu kepada Peraturan Rektor No. 12 Tahun 2016 Tentang Pengangkatan, Pelaksanaan Tugas dan Pemberhentian Tenaga Non PNS di Lingkungan Unand dan SOP penerimaan pegawai Unand.

b. Seleksi

Proses seleksi penerimaan Dosen dan tenaga kependidikan PNS dilaksanakan berdasarkan pengelolaan PNS dan diatur dalam UU No. 5 [Tahun 2014 dan PP nomor 11 Tahun 2017. Pengumuman, informasi panduan/petunjuk seleksi dan pendaftaran dilakukan serentak secara *online* di seluruh *Indonesia* serta berkas dokumen dikirim via pos. Tes seleksi dilaksanakan melalui seleksi administrasi, psikotes, tes kompetensi secara tertulis untuk kemampuan akademik dan tes wawancara dilakukan berikutnya untuk menguji sikap dan *attitude* dari masing-masing calon pegawai.

Oleh karena kebutuhan yang diajukan oleh masing-masing fakultas kepihak universitas melalui Biro Kepegawaian Setjen Kemenristekdikti, namun formasi CPNS untuk calon Dosen dan tenaga kependidikan tidak selalu sesuai dengan yang diharapkan, maka beberapa fakultas, melakukan rekrutmen tenaga kontrak non-PNS dengan alasan kebutuhan mendesak seperti untuk dosen dan tenaga kependidikan seperti, tenaga pustakawan ruang baca, teknisi, laboran, tenaga komputer, dan sebagainya. Proses seleksi pegawai kontrak/non-PNS adalah mengikuti Peraturan Rektor Unand No. 12 Tahun 2012 tentang Pengangkatan, Pelaksanaan Tugas dan Pemberhentian Tenaga Non PNS di Lingkungan Unand.

c. Pemberhentian Pegawai

Proses pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan di Unand masih berpedoman kepada Peraturan Pemerintah tentang peraturan Aparatur Sipil Negara No. 5 Tahun 2014 dan Keputusan Rektor No. 11.b/XI/A/Unand-2012 tahun 2012. Prosedur pemberhentian adalah berdasarkan berbagai alasan seperti pensiun, pensiun dini, kematian, mengundurkan diri, terkena sanksi, dan sebagainya. Pemberhentian di SK-kan oleh Rektor dalam surat keputusan, berupa pemberhentian secara hormat dan pemberhentian secara tidak hormat. Beberapa peraturan yang di pedomani dalam proses pemberhentian antara lain;

1. Peraturan Pemerintah No.11 tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil.
2. Peraturan Pemerintah No. 53 tahun 2010 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil.
4. Peraturan Rektor No. 25 tahun 2012, tentang Kode Etik Dosen
5. Peraturan Rektor No. 24 tahun 2012, tentang Kode Etik Tenaga Kependidikan Unand.

3. Orientasi dan Penempatan Pegawai

Orientasi dan penempatan pegawai dilakukan ketika calon pegawai yang telah lulus proses seleksi penerimaan pegawai baru. Para calon pegawai akan mengikuti proses orientasi sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan masing-masing unit kerjanya. Proses orientasi akan diberikan kepada calon dosen sebagai tenaga pendidik dan tenaga kependidikan akan mengikuti pelatihan prajabatan sebagai prasyarat sebelum menjadi pegawai negeri sipil.

Calon pegawai tenaga pendidik/dosen akan mendapat peningkatan kemampuan tridharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, di antaranya:

1. Pembimbing dosen muda oleh dosen senior (Peraturan Menpan No. 17 tahun 2013 dan Peraturan Rektor Unand No. 12 tahun 2014 tentang Pedoman Penilaian Angka Kredit Kenaikan Pangkat/Jabatan Dosen).
2. Kebijakan *sit-in* di kelas dosen senior (Peraturan Menpan No. 17 tahun 2013 dan Peraturan Rektor Unand No. 12 tahun 2014 tentang Pedoman Penilaian Angka Kredit Kenaikan Pangkat/Jabatan Dosen).
3. Bersama meneliti dan melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan dosen senior (Peraturan Menpan No. 17 tahun 2013 dan Peraturan Rektor Unand No. 12 tahun 2014 tentang Pedoman Penilaian Angka Kredit Kenaikan Pangkat/Jabatan Dosen).

Calon pegawai tenaga kependidikan/pegawai juga akan mengikuti kegiatan pengelolaan dan pelayanan seperti kegiatan *ad hoc* dan pengembangan di bawah arahan atasan langsung di unit penempatan yang bersangkutan.

4. Pengembangan Karir

Pengembangan SDM dosen dan tenaga kependidikan Unand dilaksanakan dengan program dan kegiatan promosi jabatan, studi lanjut, pelatihan, penghargaan staf berprestasi, pemberian remunerasi, promosi dan mutasi. Secara lebih rinci akan dijelaskan pengembangan karir yang telah dilaksanakan di Unand baik untuk dosen maupun tenaga kependidikan antara lain:

Dosen

Pengembangan karir para dosen dilaksanakan terkait dengan pencapaian kegiatan tridharma perguruan tinggi terutama pada kesempatan untuk melakukan pelatihan, seminar,

melanjutkan studi baik dalam negeri maupun luar negeri untuk mampu meningkatkan kinerja dan serta menambah angka kredit untuk meningkatkan jabatan fungsional dosen. Terkait dengan itu, Unand telah melaksanakan beberapa kegiatan seminar untuk memfasilitasi dosen dalam menseminarkan dan mempublikasikan hasil penelitian dan pengabdian dosen. Beberapa seminar yang pernah dilaksanakan di Unand dapat dilihat pada Tabel 4.1.2.

Tabel 4.1.2 Seminar yang dilaksanakan di Unand untuk memfasilitasi hasil penelitian dan pengabdian dosen tahun 2016-2017

No	Tahun	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	2017	Sustainable Agriculture, Food and Energy (SAFE) Kuala Lumpur, Malaysia	Fakultas Teknologi Pertanian
2	2017	Workshop dengan GIFU University	Program Studi Teknik Pertanian
3	2017	Kuliah Umum dari Alumni “ Motivasi dan Skill”	Fakultas Farmasi
4	2017	Kuliah Umum “ Pengawasan Produk Obat dan Makanan yang Beredar”	Fakultas Farmasi
5	2017	Indonesian Conference On Contemporary Science and Clinical Pharmacy 2017	Fakultas Farmasi
6	2017	Seminar III Sapi dan Kerbau	Fakultas Peternakan
7	2017	Semiloka Wantanas	Unand dan Wantanas
8	2017	AINIC 2017 (The First Andalas International Nursing Conference)	Fakultas Keperawatan
9	2017	Pelatihan Pengembangan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) & Applied Approach (AA)	Fakultas Keperawatan
10	2017	Pelatihan SPSS “ Make A Good Data Processing with APAA”	Fakultas Keperawatan
11	2017	Seminar Nasional 2017 (Kesehatan Jiwa remaja Depresi & Bunuh Diri)	Fakultas Keperawatan
12	2017	Andalas Scientific Fair 2017 “ Comprehensive Care For Mental Health Disorder”	Fakultas Keperawatan
13	2017	Kuliah Umum Program Magister Sosiologi: Perkembangan Pemenuhan Hak Perempuan di Indonesia oleh Dr. Budi Wahyuni, MA	Program Studi Sosiologi

14	2017	Kuliah Umum Program Magister Sosiologi: Mitigasi Bencana dan Ketahanan Sosial (Social Resilience)	Program Studi Sosiologi
15	2017	Kuliah Umum “ Remaja Globalisasi dan Kerentanan” oleh Dr. M. Najib Azca, Ma	Program Studi Sosiologi
16	2017	Seminar bulan ketiga dengan tema Gerakan Jaringan Sosial Organisasi LGBT di Indonesia, Ruang Sidang Dekanat FIB Universitas Andalas	FIB Unand
17	2017	Mengikuti Simposium Nasional III Klaster Riset Hukum dan Civil Society	LPPM Unand
18	2017	The Stigmatisation of Widows and Divorcees in Indonesia Padang, 27 Januari 2017	Jurusan Antropologi Unand
19	2017	Kuliah Umum”Mengawal kebijakan Pemberdayaan dan Implementasinya di Daerah sebagai Inovasi Meningkatkan Daya Saing Daerah	Program Studi Administrasi Publik
20	2017	Workshop Kurikulum Jurusan Administrasi Publik Dengan Stakeholders	Program Studi Administrasi Publik
21	2017	Kuliah Umum dengan tema “ Perkembangan Media Massa di Era Digital, antara Tantangan dan Peluang”	Program Studi Ilmu Komunikasi
22	2017	Seminar dan Goes To Campus yang bertema “Menjadi Presenter Zaman Now”	Program Studi Ilmu Komunikasi
23	2017	Bedah Buku dan Tips Publikasi Internasional Karya Dr. M. Zulfan Tadjoeeddin	Fakultas Ekonomi
24	2017	Seminar “Akuntansi Jaman Now” oleh Teja Amanda Putra, SE, CSA, dan Taufan Anggi Brata SE, Ak, MBA CPA dkk	Fakultas Ekonomi
25	2017	Kuliah Umum BI Goes To Campus “ Cinta Rupiah” oleh Apriana Damayanti dan Nur kholisoh Ibnu Aman	Fakultas Ekonomi
26	2017	Workshop Kewirausahaan dan Business Plan competition oleh adika Mario, SE., MM (Owner Amara Cake) dan Alifinando (Owner Awakening Apparel)	Fakultas Ekonomi

27	2017	Kongres V Asosiasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Indonesia	Fakultas Ekonomi
28	2017	3 rd International Conference on Business and Economics (ICBE) dan 5 th International Seminar on Entrepreneurship and Business (ISEB)	Fakultas Ekonomi
29	2017	Kuliah Umum Regulator Mengajar oleh OJK	Fakultas Ekonomi
30	2017	Kuliah Umum oleh Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional, Prof. Bambang Permadi Soemantri Brodjonegoro, SE., MUP., Ph.d	Fakultas Ekonomi
31	2017	Economic Fair tahun 2017; economic conference dan call for essay, debate competition dan olympiad competition	Fakultas Ekonomi
32	2017	Kuliah Umum dengan topik “ Peran E-commerce pada aktivitas Bisnis Saat ini” oleh Dr. Harryadin Mahardika	Fakultas Ekonomi
33	2017	GIBEL Fair 2017; Inspiring Talk, Trading Competition, Olimpiade pasar Modal	Fakultas Ekonomi
34	2017	Kuliah Umum dengan tema “ Kebijakan Terkini Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Mineral Indonesia” oleh Ir. Arcandra Tahar, M.Sc, P.hD	Fakultas Ekonomi
35	2017	Kuliah Umum Keadilan Ekonomi di Indonesia: Antara Harapan dan Kenyataan” oleh Prof. H. Lincoln Arsyad, Ph.D	Fakultas Ekonomi
36	2017	Kuliah Umum dengan tema Kewirausahaan Sosial sebagai Jalan Peningkatan Kesejahteraan yang Berkelanjutan” oleh Andrinof A. Chaniago	Fakultas Ekonomi
37	2017	Research And Scientific Publication Workshop: Redirecting Banking and Finance for Development	Sampoerna Foundation dan fakultas Ekonomi
38	2017	Seminar “ The Development of Islamic Accounting Research and Practice in Muslim Countries” oleh Prof. Dr. Abdul Rahim Abdul rahman	Fakultas Ekonomi

39	2017	Seminar “ Adoption of International public Sector Accounting Standards (IPSAS): What Have We Learned” oleh Prof. Chris Patel	Forum Dosen Akuntansi Sektor Publik (FDASP) dan Fakultas Ekonomi
40	2017	Kuliah Umum” Mengenal lebih jauh bisnis perusahaan pembayaran” oleh Ignatius Susatyo Wijoyo	Mandiri Tunas Finance dan Fakultas Ekonomi
41	2017	Focus Group Discussion-Kuliah Kerja Praktek/Magang	Fakultas Pertanian
42	2017	Sosialisasi-Kuliah Kerja Praktek Magang Untuk Mahasiswa	Fakultas Pertanian
43	2017	Sosialisasi-Kuliah Kerja Praktek Magang Untuk Dosen	Fakultas Pertanian
44	2017	Motivation Session and Alumni Gathering-Angkatan 1978 Talk Show: Mental Juara, Kita Punya!	Fakultas Pertanian
45	2017	Motivation Session and Alumni Gathering-Angkatan 1968 Talk Show: Jadi Mahasiswa Sukses, Sukses di Masa Depan	Fakultas Pertanian
46	2017	Motivation Session and Alumni Gathering-Angkatan 1981 Talk Show: Terbuka hanya bagi yang siap	Fakultas Pertanian
47	2017	Semiloka-Peningkatan kapasitas Ahli Perubahan Iklim Indonesia Regional Sumatera	Fakultas Pertanian
48	2017	Keilmuan - Pelatihan Hibridasi dan Propagasi Tanaman Hias untuk Guru-Guru Biologi SMA/SMK se Sumatera Barat	Fakultas Pertanian
49	2017	Diskusi Penelitian Serangga bersama Dr. Stefan Schmidt dari Zoologische Staatssammlung Munchen, Jerman	Fakultas Pertanian
50	2017	Lokakarya -”Menjawab Tantangan Kompetensi Lulusan Prodi S1 dan Prodi S2 melalui Kurikulum Riset Terpadu di Era Globa”	Prodi Ilmu Tanah

51	2017	Seminar-" Meningkatkan Kerjasama Multi Pihak untuk Memperkuat SDM Pelaku Utama Pertanian dan Ketahanan Pangan"	Fakultas Pertanian
52	2017	Kuliah Umum Tomasz Andresj Siewierski, Ph.D Eeng. Topik: Renewable Energy Sources Technology and Integration in The Power System. Selasa 14 Maret 2017 di Gedung F	Fakultas Teknik
53	2017	Workshop Penulisan Artikel Ilmiah di Jurnal Internasional Bereputasi (High Impact Factor). Narasumber: Prof. Dr. Zainal Salam (Editor IEEE Transaction on Sustainable Energy, Director IQCC UTM Malaysia. Selasa-Rabu 14-15 Maret 2017 di Ruang Sidang Dekanat Lt.2	Fakultas Teknik
54	2017	International Conference on Ocean, Mechanical and Aerospace Scientists and Engineer (OMASE 4). Senin-Selasa 6-7 November 2017 di Convention Hall	Fakultas Teknik
55	2017	Seminar Nasional " Inovasi Pengelolaan Sumber Daya Energi Berkelanjutan untuk Ketahanan Nasional" Keynote Spraker: Prof. Purnomo Yusgiantoro (Menteri Pertahanan RI 2009-2014, Menteri ESDM 2000-2009). Jum'at 7 Juli 2017 di Convention Hall	Fakultas Teknik
56	2017	Internasional conference on Earth Science and Engineering (ICEE 2017). Pembicara: Dr. Deepak dari Lincoln collage Malaysia. Selasa-Kamis 29-31 Agustus 2017	Fakultas Teknik
57	2017	Wipo/Fit Australia Workshop on IP Marketing and Valuation in Jakarta, Indonesia	Fakultas Teknik
58	2017	Workshop on Access to Technology for Innovation and Establishing a Technology and Innovation Support Center (TISC) Network in Indonesia	Fakultas Teknik
59	2017	Implementasi RIRN dan ARN Kemenristekdikti	Fakultas Teknik
60	2017	Kebijakan Publikasi Ilmiah Kemenristekdikti	Fakultas Teknik

61	2017	Rapat Koordinasi Sentra KI seluruh Indonesia	Fakultas Teknik
62	2017	Pelatihan Sentra Kekayaan Intelektual	Fakultas Teknik
63	2017	Workshop Pengelolaan International Conference dengan Proceedings Terindeks Scopus/ Thomson Reuters	Fakultas Teknik
64	2017	Bimbingan Teknis Layanan Publik Kekayaan Intelektual Berbasis Teknologi Informasi Pada Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia	Fakultas Teknik
65	2016	Sustainable Agriculture, Food and Energy (SAFE) kolombo, Sri Lanka	Fakultas Teknologi Pertanian
66	2016	Seminar Perteta	Program Studi Teknik Pertanian
67	2016	Kuliah Umum “ Etika Profesi dan Leadership”	Program Studi Farmasi
68	2016	Kuliah Umum “ Apotek VlvA Generik”	Program Studi Farmasi
69	2016	Kuliah Umum “ Apotek Kimia Farma”	Program Studi Farmasi
70	2016	Kuliah Tamu “ Herbal Medicine”	Program Studi Farmasi
71	2016	Kuliah umum “Perkenalan Produk Brookhaven untuk Particle Size”	Fakultas Farmasi
72	2016	Kuliah Umum “ Kebijakan Pengawasan Obat dan Makanan di Indonesia”	Fakultas Farmasi
73	2016	Kuliah Umum “ Konsep dan Perkembangan Bioteknologi untuk Produk Obat/Kesehatan dan Pengaruh Pencemaran Dioksin Hasil Pembakaran Terbuka Terhadap Kesehatan”	Fakultas Farmasi
74	2016	Kuliah Umum “ Forum Galenika”	Program Studi Farmasi
75	2016	Diskusi tentang Farmasi dengan Prof. Taifo Machmud dari Oregon State University, USA	Fakultas Farmasi

76	2016	Seminar Nasional & Workshop Perkembangan Terkini Sains Farmasi dan Klini VI	Fakultas Farmasi
77	2016	Musyawarah Nasional FPPTPI (Forum Pimpinan Perguruan Tinggi Peternakan Indonesia)	Fakultas Peternakan
78	2016	Seminar Nasional Persepsi	Fakultas Peternakan
79	2016	International Conference Technology On Bioscience & Social Science	Fakultas Peternakan
80	2016	Aksi Layanan Sehat	Fakultas Keperawatan
81	2016	Andalas Scientific Fair “ Increase Quality of Life With Cancer Management	Fakultas Keperawatan
82	2016	Workshop Bimbingan Klinik Keperawatan Maternitas & Anak	Fakultas Keperawatan
83	2016	Pelatihan SPSS “ Be Expert With SPSS”	Fakultas Keperawatan
84	2016	Seminar Nasional & Talkshow “ Increase Quality of Life with CA Mamae Management”	Fakultas Keperawatan
85	2016	Konferensi Nasional Sosiologi V	Program Studi Sosiologi
86	2016	Public Lecture: Assoc. Prof. Dr. Madeline Berma	Program Studi Sosiologi
87	2016	Kuliah Umum : Prof. Dr. Emy Susanti, MA	Program Studi Sosiologi
88	2016	Kegiatan Kongres Asosiasi Antropologi Indonesia (AAI) ‘Dialog Pendidikan dan Profesi Antropologi’	FISIP
89	2016	Moderator pada Seminar Nasional FISIP II, tahun 2016	FISIP
90	2016	Seminar Proposal Pelestarian Nilai Budaya oleh Balai Pelestarian Nilai Budaya (BPNB) sumatera Barat	BPMB Sumatera Barat

91	2016	Public Lecture: Women and Children in Indonesia Mines: Cost and Benefit bersama Prof. Dr. Kathryn Robinson	Pusat Studi Gender, Anak dan Keluarga (PusGAK) Unand
92	2016	Kuliah Umum: "Marriage Reconsidered" (Tokyo University of Marine Science and Technology, Japan)	Jurusan Antropologi
93	2016	Kuliah Umum: Manajemen Pengeluaran Publik yang baik : Tantangan Pembangunan Daerah	Program Studi Administrasi Publik
94	2016	Pelatihan Pengelolaan Jurnal	Program Studi Administrasi Publik
95	2016	Komunikasi dan Manajemen Dalam Dunia Telekomunikasi	Program Studi Ilmu Komunikasi
96	2016	Dinamika DPR RI Era Reformasi Politik	Program Studi Ilmu Komunikasi
97	2016	Kuliah Umum: Metodologi komunikasi	Program Studi Ilmu Komunikasi
98	2016	Minang Youth Creative	Program Studi Ilmu Komunikasi
99	2016	Transformasi Kandidasi Oleh Partai Politik Menyongsong Pemilu atau Pilkada Berkualitas	Program Studi Ilmu Komunikasi
100	2016	Desa (Nagari) dan Tantangan Transformasi Demokrasi Lokal	Program Studi Ilmu Komunikasi
101	2016	Penguatan Ilmu Sosial dan Humaniora Untuk Perbaikan Bangsa	Program Studi Ilmu Komunikasi
102	2016	Bangsaku dan Film	Program Studi Ilmu Komunikasi
103	2016	Keulatan Komunikasi	Program Studi Ilmu Komunikasi
104	2016	Ilmu-ilmu Sosial dan Prospek Karir di Meseum	Program Studi Ilmu Komunikasi

105	2016	Audiensi Mata Najwa Metro TV on Campus	Program Studi Ilmu Komunikasi
106	2016	Mencermati Pelaksanaan Undnag-Undang Desa di Sumatera Barat	Program Studi Ilmu Komunikasi
107	2016	Padang Kota Transit	Program Studi Ilmu Komunikasi
108	2016	ASEAN Economic Community: What does manager need to know? Oleh Dr. Yudi Fernando TD, SE MBA, MLogM dan Sekar Aninditia, SE, MM	Fakultas Ekonomi
109	2016	Bijak Berinvestasi di Usia Muda (Pegadaian Goes to Campus) oleh Safir senduk, Dwi Hadi Atmaka	Fakultas Ekonomi
110	2016	Kewirausahaan: Owner Awakening Apparel oleh Alifinando (Alumni Unand)	Unand
111	2016	Kebijakan Publikasi, Kekayaan Intelektual, Hilirisasi dan Komersialisasi Riset oleh Prof. Mohammad Nasir, PhD, Ak	Unand
112	2016	Peran Internal Auditor dalam Governance, Risk and Control oleh Meidyah Indrasweri, SE, M.Sc, PhD, CA, CCSA	Fakultas Ekonomi
113	2016	Earnings, Productivity and Inequality in Indonesia oleh Dr. M. Zulfan Tadjoeeddin	Fakultas Ekonomi
114	2016	Akuntabilitas Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi di Indonesia oleh Dr. Harry Azhar Aziz, MA	Unand
115	2016	Kewirausahaan: Form Hobby to Business-From Hobby to Money oleh Drs. Syahrial Syarif, MBA	Fakultas Ekonomi
116	2016	Peluang Karir di Industri Asuransi oleh Arie Setiyono, SH, SE, MM dan Dasniar, SH, MM	Fakultas Ekonomi

117	2016	The Impact of EU accession on Socio-Economic Development in Poland oleh Prof. Anna Bakiewicz	Fakultas Ekonomi
118	2016	UMKM dan kredit Usaha Rakyat oleh Prof. Dr. Tulus Tambunan, MA	Fakultas Ekonomi
119	2016	Perjalanan perbankan Syariah di Indonesia oleh Dr. Darsono dan Puji Atmoko	Fakultas Ekonomi
120	2016	The Untold Secret of Succes in Publishing Impact Factor International Journals oleh Dr. Yudi Fenando TD, SE, MBA, MLogM	Fakultas Ekonomi
121	2016	Strategi Pengelolaan Utang dan Penjaminan Pemerintah dalam Pembiayaan Pembangunan oleh erwin Ginting, Igor Immanuel Pardomuan Mangunsong, Insyafiah, Hefrizal Handra	Fakultas Ekonomi
122	2016	SDGs and Green Economy oleh Dr. ir. Yurdi Yasmi, MSc, Dr, Fadjar Goembira, MSC. Prof Werry darta Taifur, SE MA	Fakultas Ekonomi
123	2016	Peran dan Fungsi LPS dalam Menjaga Stabilitas Sistem Perbankan oleh Suharno Eliandy, SE, MSc, Akt, CA dan Endrizal Ridwan, Ph.D	Fakultas Ekonomi
124	2016	Workshop on Publishing in Leading Accounting and Business Journal oleh Prof. Chris Patel	Fakultas Ekonomi
125	2016	Penerapan KKNi dalam Kurikulum Fakultas Ekonomi Unand oleh Prof. Ir. Togar M. Simatupang, Mtech, PhD	Fakultas Ekonomi
126	2016	Optimasi Industri Kreatif untuk Pertumbuhan Ekonomi Nasional yang Berkelanjutan oleh Irfan Wahid, Yuliandre Darwis, Prof Herri, SE, MBA	Fakultas Ekonomi
127	2016	Outlook Ekonomi dan Keuangan Syariah di Indonesia oleh Dr. Nurul Huda, SE, MM, Msi	Fakultas Ekonomi

128	2016	Perencanaan Pembangunan Inklusif Dea Kota oleh Prof. Ir. Bakti Setiawan, Prof Werry Dartta Taifur, Ir. Tubagus Furqon Sofhani dll	Fakultas Ekonomi
129	2016	Lokakarya- Penyegaran Mata Kuliah Rancangan Percobaan bagi Staf Pengajar Fakultas Pertanian Universitas Andalas	Fakultas Pertanian
130	2016	Lokakarya- Penyegaran Mata Kuliah Statistik bagi Staf pengajar Fakultas Pertanian Universitas Andalas	Fakultas Pertanian
131	2016	2 nd National Seminar on Social Political Sciences: Eradicating Corruption: Experience of Japan and Several Countries	Unand
132	2016	Seminar Nasional Penguatan Ilmu Sosial dan Humaniora untuk Perbaikan Karakter Bangsa	Unand
133	2016	Kuliah Umum Kajian Politik Kontemporer	Unand
134	2016	Kuliah Umum: Transformasi Kandidasi oleh Partai Politik Menuju Pemilu/Pilkada Berkualitas	Unand
135	2016	Kuliah Umum Metodologi Penelitian Ilmu politik	Unand
136	2016	2 nd National Seminar on Social Political Sciences: Eradicating Corruption: Experience of japan and Several Countries	Program Studi Ilmu Politik
137	2016	Seminar Nasional Penguatan Ilmu Sosial dan Humaniora untuk Perbaikan Karakter Bangsa	Program Studi Ilmu Politik
138	2016	Kuliah Umum Kajian Politik Kontemporer	Program Studi Ilmu Politik
139	2016	Kuliah Umum: Transformasi Kandidasi oleh Partai Politik Menuju Pemilu/ Pilkada Berkualitas	Program Studi Ilmu Politik

140	2016	Kuliah Umum Metodologi Penelitian Ilmu Politik	Program Studi Ilmu Politik
141	2016	Sosialisasi Foreign Policy Community of Indonesia (FPCI) "Write to Cina"	Program Studi Ilmu Hubungan internasional
142	2016	Sosialisasi Foreign Policy Community of Indonesia (FPCI) "Write to Cina"	Program Studi Ilmu Hubungan internasional
143	2016	Kuliah Umum "Peran non-state Actor dalam Diplomasi Publik	Program Studi Ilmu Hubungan internasional
144	2016	Pelatihan <i>Applied Approach</i> (AA)	Unand
145	2016	Workshop Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Tenaga Kesejahteraan bagi Penulis Sejarah	Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Kebudayaan Direktorat Sejarah, Padang
146	2016	Focus Group Discussion (FGD) Evaluasi Kritis Integritas Penyelenggara Pemilu pada Serentak Tahun 2015 dan Reformulasi Sistem Penegakan Kode Etik Penyelenggara Pemilu di Masa Datang	Dewan Kehormatan Penyelenggara Pemilu Republik Indonesia, Padang
147	2016	Pidato Kebudayaan "Dinamika Sejarah Intelektual Sumatera Barat"	Unand
148	2016	Konferensi Nasional Sosiologi V "Gerakan Sosial dan Kebangkitan Bangsa"	Asosiasi Program Studi Sosiologi Indonesia, Jurusan Sosiologi, Universitas Andalas
149	2016	Public Lecture: Women and Children in Indonesian Mines : Cost and Benefit	Unand
150	2016	Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu 2016 "Industri Kreatif untuk Pembangunan Berkelanjutan dan Daya Saing Bangsa"	Padang
151	2016	Seminar Nasional 71 tahun Indonesia Merdeka" Jaringan Kebangsaan Antar-Nusa"	Unand
152	2016	Seminar Nasional II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Unand

153	2015	Sustainable Agriculture, Food and Energy (SAFE) Viat, Ho Chi Minh City	Fakultas Teknologi Pertanian
154	2015	Kuliah Umum “Sistem Penghantaran Obat Melalui Design Nano Partikel”	Fakultas Farmasi
155	2015	Kuliah Umum “Inspirasi dari Alumni tentang Pengenalan Dunia Kerja”	Fakultas Farmasi
156	2015	Kuliah Umum “Keorganisasian dan Soft Skill”	Fakultas Farmasi
157	2015	Kuliah Tamu ‘Overview Diabetes Herbal Research in Malaysia and Malaysia Experience in Integrating Maggot Therapy in Diabetic Foot User	Fakultas Farmasi
158	2015	Seminar Nasional & Workshop Perkembangan Terkini Sains dan klinik V	Fakultas Farmasi
159	2015	Seminar Nasional Peternakan Berkelanjutan	Fakultas Peternakan
160	2015	Seminar II Ternak Lokal	Fakultas Peternakan
161	2015	Seminar Awam Tentang Kanker	Fakultas Keperawatan
162	2015	Pelatihan SPSS “ Be Creative and Success For This SPSS Exercise”	Fakultas Keperawatan
163	2015	Kuliah Umum : Dr. Ida Ruwaida	Program Studi Sosiologi
164	2015	Kuliah Umum : Prof. Dr. Bambang Widodo Umar, M.Si	Program Studi Sosiologi
165	2015	The International Conference: Creating ASEAN Futures 2015. Towards Connected Cross-Border Communities, 2015	Fakultas ISIP

166	2015	Workshop pembuatan Silabus dan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) berdasarkan Standar ABET dalam Rangka Evaluasi dan Perbaikan Kurikulum untuk Persiapan Akreditasi ABET Program Studi di Lingkungan Fakultas Teknik UNAND	Fakultas Teknik Unand
167	2015	Juri Kegiatan THE 8th FRESH Nasional 2015 Tema: Semangat Tak Terbatas Menyeiramakan Langkah untuk Indonesia Lebih Sehat	BEM Universitas Andalas
168	2015	Seminar International Creating ASEAN Futures 2015 Towards Connected Cross_Border Communities	Fakultas ISIP
169	2015	Seminar hasil Kajian: Kesenian Batombe di Nagari Abai Kab. Solok Selatan	BPMB Padang
170	2015	Seminar Proposal Kajian Pelestarian Nilai Budaya oleh BPMB Padang	BPMB Padang
171	2015	Kuliah Umum "Orkestrasi Birokrasi pemerintahan"	Program Studi Administrasi Publik
172	2015	Ada Apa Dengan Rupiah	Program Studi Ilmu Komunikasi
173	2015	Metro TV on Campus	Program Studi Ilmu Komunikasi
174	2015	Pelatihan Metro on Cam	Program Studi Ilmu Komunikasi
175	2015	Standup Comedy Open Mic	Program Studi Ilmu Komunikasi
176	2015	Peran ISKI dalam Optimalisasi Humas di Pemerintahan	Program Studi Ilmu Komunikasi
177	2015	Media Penyeimbang Di Tengah Konglomerasi Media	Program Studi Ilmu Komunikasi
178	2015	Perkembangan Media Massa Cetak Dari Masa ke Masa	Program Studi Ilmu Komunikasi
179	2015	Perkembangan Teknologi Komunikasi	Program Studi Ilmu Komunikasi
180	2015	Dies Natalis Fisip 2015	Program Studi Ilmu Komunikasi
181	2015	Journalism Workshop For West Sumatera Region Level	Program Studi Ilmu Komunikasi
182	2015	Citizen Journalism Workshot	Program Studi Ilmu Komunikasi
183	2015	Acara NET.TV	Program Studi Ilmu Komunikasi

184	2015	Expantion and Transformation of Medical Education in Soekarno Era: Java and The Author Island	Program Studi Ilmu Komunikasi
185	2015	Criting Asian Future 2015: Toward Connected Cross Border Communities	Program Studi Ilmu Komunikasi
186	2015	Criting Asian Future 2015: Toward Connected Cross Border Communities	Program Studi Ilmu Komunikasi
187	2015	Frontierization and The - Frontierization Reconceptualizing Frontier Frames in Lundu, Central Sulawesi, in Global Context	Program Studi Ilmu Komunikasi
188	2015	Criting Asian Future 2015: Toward Connected Cross Border Communities	Program Studi Ilmu Komunikasi
189	2015	Global Business Practice-From Conventional to Sustainable Marketing-People, Planet and Profit oleh Prof. Madya. Dr. Nabsiah Abdul Wahid	Fakultas Ekonomi
190	2015	Peningkatan Pendapatan Daerah Dalam Perspektif Hubungan Keuangan Pusat dan Daerah oleh Drs. Adriansyah	Fakultas Ekonomi
191	2015	Perkembangan Profesi Akuntan Publik dan sertifikasi CPA Indonesia oleh Tarkosunaryo, MBA, CPA	Fakultas Ekonomi
192	2015	Sharing Session Alumni akuntansi oleh Drs. Agus Hendra Simatupang, AK, CA, M.Si, MH., Denny Kamal, SE, AK, MAPPI., Drs. Sempurna Bahri, dll	Fakultas Ekonomi
193	2015	Academic Enrichment dan Industrial Engagement (Video Conference AFEBI) oleh Dr. Darsono, Prof . Jann Hidajat, M.SIE., Ir. Muhammad Awaluddin, MBA., Dr. Susy Liestiwaty	Fakultas Ekonomi
194	2015	Seminar on Indonesia Project Australian National University (ANU) oleh Kate Mc. Linton, Sarah Dong, Teguh dartanto, Palmira Bachtiar dan Sri maryanti	Fakultas Ekonomi
195	2015	Seminar Nasional IT-Economics Fair 2015 oleh Puji atmoko, onno W. Purbo dan Natali Ardianto	Fakultas Ekonomi
196	2015	Seminar Nasional Forum Komunikasi Magister Manajemen Wilayah Barat oleh Hosneti Basyir, Prof. Dr. Adi Zakaria Affif, Dr. Efa Yonnedi, SE, MPPM	Fakultas Ekonomi

197	2015	Seminar Nasional on Auditing and Ethics “ Current Issues and Features Threats” oleh Drs. Herman Hermawan, AK, CA., Dr Syahril Ali, M.Si, Ak, CA, Dr. (cand) Rahmat Febrianto, SE, M.Si, Ak	Fakultas Ekonomi
198	2015	Workshop- Kurikulum dan Seminar Bimbingan Konseling dalam Peningkatan Proses Belajar Mengajar (PBM) Fakultas Pertanian	Fakultas Pertanian
199	2015	Seminar Manajemen Kakao Berkelanjutan	Fakultas Pertanian
200	2015	Kuliah Umum Metodologi Penelitian	Unand
201	2015	Diskusi umum Penyelesaian Kasus HAM Era Reformasi	Unand
202	2015	Kuliah Umum: Agenda Pembangunan Global: Dari MDG's Menuju Agenda Pembangunan Global Pasca	Unand
203	2015	Kuliah Umum Metodologi Penelitian	Program Studi Ilmu Politik
204	2015	Diskusi umum Penyelesaian Kasus HAM Era Reformasi	Program Studi Ilmu Politik
205	2015	Kuliah Umum: Agenda Pembangunan Global: Dari MDG's Menuju Agenda Pembangunan Global Pasca	Program Studi Ilmu Politik
206	2015	Kuliah umum” Politik Luar Negeri”	Program Studi Ilmu Hubungan internasional
207	2015	Bedah Buku “ Rezim dan Organisasi Internasional: Interaksi Negara, kedaulatan dan Institusi multilateral”	Program Studi Ilmu Hubungan internasional
208	2015	Seminar Ilmiah Nuclear Non Proliferation (NPT): Perlucutan Senjata Nuklir, Non Proliferasi Senjata Nuklir dan pemanfaatan Energi Nuklir untuk Tujuan Damai	Program Studi Ilmu Hubungan internasional
209	2015	Seminar Ilmiah Nuclear non-Proliferasi (NPT): Perlucutan Senjata Nuklir, Non-Proliferasi Senjata Nuklir dan pemanfaatan Energi nuklir untuk tujuan Damai	Program Studi Ilmu Hubungan internasional
210	2015	Seminar Meningkatkan Kesiapan Sumatera Barat ASEAN (MEA) 2015	Program Studi Ilmu Hubungan internasional
211	2015	Seminar Ilmiah Kerjasama Pendidikan ASEM Education Sekretariat	Unand
212	2015	Workshop Kearifan Lokal dan Daya Saing Daerah di Era Global	Unand

213	2015	Seminar Ilmiah Nuclear Non-Proliferation (NPT) : Perlucutan Senjata Nuklir dan Pemanfaatan Energi Nuklir untuk Tujuan Damai	Unand
214	2015	Seminar Ilmiah “ Meningkatkan Kesiapan Sumatera Barat Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) 2015”	Unand
215	2015	Pelatihan PEKERTI	Unand
216	2015	Seminar Hasil Penelitian Dosen Muda	Unand
217	2015	Pelatihan TOT Karakter Andalasian Lanjutan	Unand
218	2015	Moderator International Conference “ Creating ASEAN Futures 2015: Towards Connected Cross-Border Communities”	Unand
219	2015	Seminar Ilmiah Nuclear Non-Proliferation (NPT) : Perlucutan Senjata Nuklir, Non-Proliferasi Senjata Nuklir dan Pemanfaatan Energi Nuklir untuk Tujuan Damai	Unand
220	2015	Workshop Pemantapan Pemahaman Tokoh Pendidikan Tentang Pencegahan Radikalisme dan Terorisme di Provinsi Sumatera Barat	Forum Koordinasi Pencegahan Terorisme, Padang
221	2015	Seminar dan Focus Group Discussion “Membangun Kemandirian Ekonomi Masyarakat Pedesaan”	Unand
222	2015	Seminar Publik Peran pemimpin muda dalam menjaga Stabilitas Politik dan Ekonomi 2014	Unand
223	2015	Workshop Kearifan Lokal dan daya saing daerah di Era Global	Universitas Andalas
224	2014	Workshop Pengabdian Masyarakat FISIP UNAND: Sosialisasi Pelaksanaan Komunitas ASEAN 2015	SMA INS Kayu Tanam, Sumatera Barat
225	2014	Pelatihan Standar Mutu Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Bagi Program Studi Baru	Unand

226	2014	Seminar Hasil Penelitian Dosen Muda	Unand
227	2014	Seminar Ilmiah Penguatan Konektivitas Nasional dengan Kawasan asia pasifik	Unand
228	2014	Pelatihan Penyusunan Evaluasi Diri Program Studi Baru Universitas Andalas	Unand

Selain kegiatan seminar, Unand menyelenggarakan beberapa pelatihan untuk meningkatkan kompetensi dosen baik untuk kemampuan dalam proses pembelajaran maupun untuk kemampuan penelitian dan pengabdian. Beberapa kegiatan pelatihan rutin yang dilakukan oleh Unand setiap tahun untuk meningkatkan kemampuan kompetensi dosen dalam kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi antara lain:

- Pelatihan Pekerti
- Pelatihan AA
- Pelatihan penggunaan sistem informasi dalam pengajaran (*i-learn*)
- Pelatihan metode pengajaran, kuliah jarak jauh (*tele conference*) dan lainnya.
- Pelatihan TOEFL
- Pelatihan Penggunaan sistem penerbitan jurnal online (*open access*)
- Pelatihan penyusunan proposal penelitian dan pengabdian
- Workshop penulisan artikel di jurnal internasional bereputasi

Jenis dan jumlah dosen yang mengikuti pelatihan dapat dilihat pada Tabel 4.1.3.

Tabel 4.1.3 Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan

No.	Nama Pelatihan	Tahun		
		2015	2016	2017
1	Pekerti	58	81	58
2	AA	69	74	49
3	English utk S3			109
4	Bahasa Prancis	2		
5	Pelatihan iLearn untuk Course Manager		8	8
6	Pelatihan iLearn untuk Course Creator		8	8
7	Pelatihan Repository untuk Dosen		50	30
8	Workshop Pengelolaan Jurnal Ilmiah		15	15
9	Pelatihan Referensi Publikasi Ilmiah (Mendeley)		100	75
10	Pelatihan Open Journal System		15	
11	Pelatihan Blog	30		

12	Pelatihan Google Scholar	13		
13	Pelatihan Penggunaan E-Learning untuk Dosen	60		
14	Pelatihan Penggunaan Repository	30		
15	Pelatihan Reviewer Penelitian Nasional Kemen-ristekdikti		9	
Jumlah		262	351	361

Dosen Unand diberi dukungan penuh untuk mendapatkan peluang studi lanjut di perguruan tinggi di dalam negeri maupun di luar negeri dengan beberapa pertimbangan untuk lebih memfasilitasi dosen untuk bisa berangkat studi dan mendapatkan bantuan pembiayaan. Untuk membantu dosen dalam melanjutkan studi seperti yang diatur oleh Keputusan Rektor No. 6 tahun 2017 Tentang ketentuan pemberian biaya pendidikan dan pengembangan bagi dosen di lingkungan Unand <http://akademik.unand.ac.id/undang-undang-aturan>, dengan beberapa pertimbangan seperti:

- Upaya dan strategi untuk studi S3 ke LN, dan DN
- Persyaratan umur, Kursus bahasa Inggris
- Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri, seperti Deakin Australia.
- Peraturan Rektor 217 tahun 2017 tentang pembebasan membayar SPP khusus S3 di Unand.
- Pembiayaan yang dibantu oleh Unand seperti *tution fees*, dana penelitian bagi dosen yang tidak mendapatkan beasiswa dari pemerintah.

Peraturan Rektor unand lainnya untuk bantuan studi lanjut bagi dosen dan tenaga kependidikan difasilitasi oleh Unand dengan ketentuan-ketentuan, sebagai berikut:

- Peraturan Rektor Unand No. 13 tahun 2012 tentang Ketentuan Pemberian Bantuan Biaya Pendidikan Studi Lanjut Pada Program Pascasarjana Bagi Dosen di Lingkungan Unand Tahun 2012
- Peraturan Rektor Unand No. 14 tahun 2012 tentang Ketentuan Pemberian Bantuan Biaya Pendidikan Bagi Dosen di Lingkungan Unand tahun 2012.

Untuk meningkatkan kualifikasi dan kompetensi SDM, studi lanjut sangat diperlukan untuk meningkatkan mutu pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian serta pengelolaan dan pelayanan terutama di bidang pendidikan. Unand memiliki kebijakan untuk mendorong dan memfasilitasi tenaga dosen dan kependidikan untuk melaksanakan studi lanjut dengan bantuan dan akses beasiswa dari luar kampus, terutama yang paling banyak adalah beasiswa-beasiswa dari Ditjen Dikti. Studi lanjut bagi tenaga dosen dan kependidikan dilaksanakan pada jenjang pendidikan formal (S3).

Bagi pegawai dosen yang saat ini minimal sudah bergelar S-2, menempuh studi lanjut S-3 sangat didorong untuk meningkatkan kompetensi sebagai tenaga pengajar dan peneliti. Saat ini, jumlah dosen yang sedang mengikuti studi lanjut S-3 sebanyak 270 dosen. Renstra Unand

menargetkan jumlah dosen berkualifikasi S-3 adalah 40% di akhir masa periode II renstra yaitu tahun 2019.

Bagi tenaga kependidikan juga didorong dan dibantu untuk studi lanjut terutama untuk menempuh jenjang S-1 dan S-2. Pada tahun 2017 sesuai dengan peraturan Rektor Unand, tenaga kependidikan juga diberi kesempatan untuk studi lanjut S1 dan S2 baik di Unand sendiri maupun di PT luar Unand. Pada tahun 2017 terdapat 32 orang tenaga kependidikan Unand yang mengikuti studi lanjut tersebut baik 27 orang sebagai izin belajar maupun 5 orang dengan tugas belajar.

Tenaga Kependidikan

Pengembangan karir untuk tenaga kependidikan dilakukan melalui kesempatan untuk melakukan pelatihan untuk meningkatkan jabatan fungsional, promosi jabatan, memperoleh pengharagaan/remunerasi dan studi lanjut. Kegiatan untuk pengembangan karir tenaga kependidikan disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing unit kerja, kompetensi yang dibutuhkan dan prestasi yang dicapai oleh tenaga kependidikan yang diatur oleh Peraturan Pemerintah No. 11 Tahun 2017 dan Peraturan Rektor No. 07 tahun 2012 tentang Pedoman dan Tata Cara Kenaikan Pangkat PNS Tenaga Kependidikan di lingkungan Unand.

Pengembangan karir bagi para tenaga kependidikan adalah promosi jabatan struktural dan menjadi pejabat pada level eselon IV, III dan II. Berdasarkan Keputusan Rektor Unand No. 1243.a/XIV/A/Unand-2006 tentang Pengangkatan Pegawai Negeri Sipil Dalam Jabatan Struktural Eselon II, III dan IV di Lingkungan Unand yaitu Pejabat eselon IV adalah Kepala Subagian (Kasubag), eselon III Kepala Bagian (Kabag) dan eselon II adalah Kepala Biro (Kabiرو).

Untuk pelatihan yang diberikan kepada tendik adalah termasuk untuk jabatan fungsional, pelatihan untuk peningkatan kompetensi tenaga kependidikan juga diberikan sesuai dengan unit kerja dan kompetensi yang diperlukan seperti:

- a. Pelatihan jabatan fungsional, eselon IV dan eselon III
- b. Pelatihan Analis dan perencana
- c. Pelatihan admin untuk SIA, *i-learning*, SIMPEG, SIMAK, BMN, *e-office*, Pelatihan Website, PDPT dan lainnya.
- d. Pelatihan Pengelolaan keuangan negara, Pelatihan bendahara,
- e. Kepustakaan : Repository, *e-library*, e-skripsi, software Turnitin dan lainnya.
- f. Pelatihan keuangan
- g. Pelatihan ISO 17025 tentang manajemen labor.
- h. Pelatihan ISO 9001 tahun 2015 dilaksanakan 2017 utk seluruh Ka Bag.
- i. Pelatihan LP3M
- j. Pelatihan peningkatan mutu internal di LPPM

Unand juga mengirim tenaga kependidikan untuk mengikuti berbagai pendidikan dan pelatihan (diklat) teknis yang dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan instansi lainnya, seperti terlihat pada Tabel 4.1.3. Pelatihan tersebut terdiri dari diklat teknis kepegawaian, kearsipan, keuangan dan anggaran, sistem akuntansi, barang milik negara (BMN), daya dan jasa, konstruksi, operator komputer, kehumasan dan protokoler.

Tabel 4.1.4 Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan

No	Nama Pelatihan	Tahun		
		2015	2016	2017
1	Auditor Labor ISO 17025			17
2	Pelatihan ISO 9001-2015			27
3	"Acara Pelatihan X-Ray Diffraction (XRD) dan Scanning Electron Microscope (SEM) pada UPT. Laboratium Dasar & Sentral Universitas Andalas"	1		
4	"Workshop Persiapan Akreditasi Laboratorium"	1		
5	Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Fungsional Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) Jenjang Ahli Gelombang Satu (Ahli)	1		
6	"Seminar Nasional Pengelolaan Laboratorium Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP)"	1		
7	"Teknik Isolasi DNA dan PCR Bagi Guru - guru SMA di Kota Padang"		2	
8	"Peran PLP Sebagai Pengelola Laboratorium yang Unggul, Mandiri dan Berbudaya Dalam Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi"		3	
9	Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Fungsional Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP)		1	
10	"Peranan Jabatan Fungsional sebagai Aparatur Sipil Negara dalam Era Reformasi Birokrasi melalui Peningkatan Kompetensi dan Sinergi Untuk Negeri"			2
11	Best Practice Implementasi Sistem Manajemen Mutu			3
12	Seminar Nasional Pengelolaan Laboratorium Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP)			2
13	Pelatihan "Sistem Manajemen Mutu Laboratorium SNI ISO/ IEC 17025:2008"			1
14	"Revisiting Cultural Issues in the Translation and Interpreting Industry"		3	

15	“Certificate in Resource Management (CRM)”	6	
16	“Teaching English for Specicific Purposes (ESP)”	1	
17	“Bimbingan Teknis Pengajaran BIPA yang diselenggarakan oleh Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan “	2	
18	“Administrasi Perkantoran dan Keuangan”	4	
19	Pekan Aroma & Parfum II	1	
20	Workshop Broadcast	1	
21	Workshop Pemamfaatan E-Resource Perpustakaan RI	1	
22	Peresmian BI Corner dan Bedah Buku Sabtu Bersama	8	
23	Pelatihan dan Sosialisasi Alih Media Kaba menjadi Komik	1	
24	Workshop Capacity Building denagn tema”Peran Capacity Building dalam upaya Meningkatkan Eksistensi Kinerja Perpustakaan”	27	
25	Pelatihan Tenaga Pengelola Ruang Baca/Prpustakaan Di Lingkungan Universitas Andalas	1	
26	Konferensi Perpustakaan Digital Indonesia (KPDII) Ke 9	1	
27	For Taking Part In A Mendeley Presentati	1	
28	Pelatihan Tenaga Pengelola Ruang Baca/Prpustakaan Di Lingkungan Universitas Andalas	1	
29	Seminar Perpustakaan Himpunan Mahasiswa Jurusan Diploma 3 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora IAIN Padang	1	
30	Pustakawan : Peluang dan Tantangan Karier Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)	2	
31	Peran Perpustakaan Digital dalam Menunjang Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB) 2030	1	
32	Meningkatkan Etika Pelayanan Guna Mewujudkan Pelayanan Prima Terhadap Pemustaka	1	13
33	Workshop Literasi Informasi		8
34	Rapat Kerja Pusat XXI dan Seminar Ilmiah Nasional Ikatan Pustakwan Indonesia		4
35	Membumikan Perpustakaan Sebagai Lentera Kehidupan Kampus		15

36	Kreatifitas dalam Pemamfaatan Teknologi Informasi pada Perpustakaan	1
37	Membangun Ekosistem Open Source di Perpustakaan	1
38	Pemamfaatan Indonesia One Search dalam Rangka Mendukung Kinerja Perpustakaan	1
39	Pendidikan dan Pelatihan Teknis Pengelolaan Perpustakaan Angkatan XLIV	2
40	Maskerpace di Perpustakaan : Optimalisasi Ruang dan Fungsi Perpustakaan di Era Generasi Touch Screen	3
41	Lokakarya Nasional Kepustawan Indonesia	3
42	Semiloka Nasional Kepustakawanan Indonesia	5
43	Pelatihan Kepustakawanan Nasional Indonesia	4
44	Seminar Nasional Managemen Informasi Perpustakaan	8
45	Workshop Literasi Informasi Pustakawan IAIN Batusangkar	7
46	Pengelolaan Jurnal Terakreditasi dan Terindeks	1
47	Seminar Nasional Cerdas Berliterasi di Era Perang Informasi	1
48	Peran Perpustakaan Digital dalam Menunjang Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB) 2030	1
49	Seminar Nasional Peran Pustakawan dalam Perkembangan Open Acces Di Indonesia dan Workshop Pengelolaan Jurnal Elektronik Bereputasi	1
50	Lokakarya Nasioanl Dokumentasi Informasi Ilmiah	1
51	Seminar Persiapan Menuju Akreditasi Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang	2
52	Ujian Kompetensi jenjang Jabatan Fungsional Pustakan Ahli Madya	1
53	Analisa Kebutuhan Pengembangan Sistem Informasi Kepegawaian di Lingkungan Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Harmoni One Hotel & Convention Centre	1

54	Workshop Service Excellence Pejabat Struktural Universitas Andalas			1
55	Pelatihan Teknis Manajemen Aparatur Sipil Negara			1
56	Pelatihan Repository untuk Administrator dan Operator			30
57	Pelatihan Pengelolaan Websites		25	25
58	Pelatihan Repository untuk Administrator dan Operator		30	
59	Trobleshooting Network And Configure WIFI		30	
60	Pelatihan Implementasi Lanjutan SIA Admin S1 dan S2 Pasca	25		
61	Pelatihan MySQL, Java Web Master dan Security Jaringan	30		
62	Pelatihan Admin (Jaringan, Multimedia, Kepegawaian, Aset, Broadcasting)	30		
63	Workshop Broadcasting dan Video Editing	20		
64	Pelatihan Microsoft Office	20		
65	Pelatihan iLearn untuk Course Manager		7	7
66	Pelatihan iLearn untuk Course Creator		7	7
67	Workshop Pengelolaan Jurnal Ilmiah		15	15
68	Pelatihan Open Journal System		15	
69	Pelatihan Blog	30		
70	Pelatihan Google Scholar	12		
71	Pelatihan Penggunaan Repository	30		
72	Pelatihan Admin (Jaringan, Multimedia, Kepegawaian, Aset, Broadcasting)	30		
73	Seminar Kerja Sama Pendidikan ASEM Education Secretariat	1		
74	Pendidikan dan Pelatihan Calon Pengembang Teknologi Pembelajaran	1		
75	Seminar Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah yang Ramah Lingkungan dan Mendukung Keberlanjutan	1		
76	Program Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris (PPKBI) bagi Tenaga Kependidikan di Lingkungan Kemenristek Dikti			1
Jumlah		237	190	229

5. Remunerasi, Penghargaan, dan Sanksi

Remunerasi

Salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh Unand untuk meningkatkan motivasi dalam bentuk penghargaan kinerja adalah pemberian kompensasi atau remunerasi yang tepat dan proporsional. Kompensasi adalah benefit yang diterima para pekerja sebagai balasan/pertukaran dari kontribusi yang diberikannya kepada organisasi. Pemberian kompensasi dapat dipandang sebagai usaha pencapaian kepuasan karyawan dalam melaksanakan tugas organisasi. Kompensasi biasanya terdiri dari beberapa komponen seperti kompensasi finansial dan non-finansial. Kompensasi finansial terdiri dari gaji, tunjangan, dan remunerasi. Remunerasi terdiri dari dua dimensi yaitu finansial dan non-finansial. Dimensi finansial merupakan reward yang diterima individu dalam bentuk pemberian imbalan finansial secara langsung berupa insentif atau bonus, maupun berbentuk imbalan finansial secara tidak langsung berupa asuransi atau uang pensiun. Sedangkan dimensi non finansial dapat berbentuk kepuasan yang diterima oleh individu atas pekerjaan melalui penciptaan suasana kerja yang mendukung, seperti pemberian promosi jabatan.

Penerapan remunerasi yang mengacu kepada Peraturan Menpan No 15 Tahun 2008 tentang Pedoman Umum Reformasi Birokrasi memiliki 3 (tiga) sasaran, yaitu: perubahan pola pikir, perubahan budaya kerja dan perubahan perilaku. Penerapan sistem dan pemberian remunerasi diharapkan menjadi sumber pendorong/pemotivasi karyawan dalam membangun budaya kerja dan organisasi yang positif, produktif, dan efisien sesuai dengan prinsip kerja Badan Layanan Umum.

Penerapan remunerasi dosen di Unand dianggap menjadi keharusan dalam usaha membentuk budaya kerja positif yang sesuai dengan prinsip pengelolaan publik BLU. Terdapat beberapa alasan yang mengharuskan disegerakannya pemberian remunerasi dosen Unand. Beberapa alasan tersebut adalah:

- a. Penghargaan terhadap pengetahuan dan kinerja dosen oleh institusi belum terlalu signifikan. Kompensasi yang diterima dosen Unand, baik dalam bentuk gaji pokok, tunjangan fungsional, tunjangan sertifikasi, dan tunjangan kehormatan bagi guru besar dibayarkan dari anggaran negara/Rupiah Murni (RM). Dosen yang sejatinya memberikan kontribusi besar dalam meningkatkan PNBPN Unand melalui serangkaian aktivitas berkaitan dengan pelaksanaan Tridharma belum mendapatkan tambahan balas jasa yang dialokasikan dari PNBPN.
- b. Dibutuhkan mekanisme khusus yang proporsional untuk mendorong peningkatan kinerja dosen dalam melaksanakan Tridharma pendidikan tinggi. Mekanisme proporsional yang dimaksud adalah upaya pemberian penghargaan tambahan berupa remunerasi berdasarkan kinerja. Remunerasi atas dasar kinerja ini memastikan terpenuhinya prinsip keadilan distributif dan prosedural dalam memberikan kompensasi karena mempertimbangkan output kinerja dan perbandingan kinerja antara satu dosen dengan yang lainnya.

- c. Diperlukan rasa keadilan dalam hal kesetaraan pembayaran yang diterima oleh dosen dengan pembayaran yang diterima oleh departemen lain yang telah diberikan remunerasi. Aspek ini berperan penting dalam meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri dosen dalam bekerja dan berinteraksi dengan pihak eksternal. Selain itu, penerapan remunerasi juga dapat menarik minat sumberdaya manusia yang lebih kompeten untuk menjadi tenaga pengajar pada institusi pendidikan tinggi.

Pendekatan pengelolaan pendidikan tinggi di Indonesia telah mengalami berbagai perubahan, terutama dengan diterbitkannya UU No. 12 Tahun 2012 dan PP No. 66 Tahun 2010 mengenai sistem pengelolaan institusi pendidikan tinggi. Perubahan eksternal ini mengharuskan insitusi untuk meninjau ulang status dan sistem pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan. Terhitung sejak tahun 2009, Unand telah menjadi salah satu Perguruan Tinggi Pemerintah (PTP) yang telah menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU) berdasarkan keputusan Menteri Keuangan 501/KMK.05 Tahun 2009. Oleh karena itu tatakelola keuangan harus mengacu kepada peraturan yang berlaku di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Keuangan. Prinsip pola PK-BLU adalah memberikan fleksibilitas dalam penggunaan dana Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP). Pola ini memungkinkan Unand untuk malakukan kerjasama dengan berbagai pihak, termasuk melakukan pungutan dari masyarakat, serta menggunakan PNBP tersebut secara lebih leluasa. Fleksibilitas tersebut menjadi peluang bagi Unand untuk dapat menerapkan dan memberlakukan remunerasi sebagai penghasilan tambahan tenaga pendidik.

Fleksibilitas yang diberikan tentunya diiringi oleh tuntutan pertanggung jawaban yang lebih transparan dan akuntabel. Azas keterbutkaan informasi, aspek penilaian, dan dasar perhitungan remunerasi yang akan ditetapkan juga membutuhkan kajian yang objektif dan disampaikan secara informatif. Kajian yang objektif dimaksudkan sebagai pemenuhan rasa keadilan atas dasar pembayaran yang rasional berdasarkan kinerja dan prestasi dosen. Kajian tersebut harus dikomunikasikan dan disampaikan dengan cara yang informatif dan dapat dipahami sehingga tidak terjadi tumpang-tindih pemahaman mengenai dasar dan cara pembayaran remunerasi.

Remunerasi diberikan mengikuti kebijakan dan peraturan pemerintah karena Unand berada di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan secara keuangan mengikuti peraturan Kementerian Keuangan seperti Permenkeu No. 10/PMK.02 Tahun 2006 tentang Pedoman Penetapan Remunerasi bagi Pejabat Pengelola, Dewan Pengawas dan Pegawai Badan Layanan Umum. Namun, karena Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan belum mencapai status pemeriksaan keuangan WTP (Wajar Tanpa Pengecualian), maka sistem remunerasi pegawai dosen dan tenaga kependidikan di Unand belum bersifat penuh dan mengacu kepada imbalan kerja yang dapat berupa gaji, honorarium, tunjangan tetap, insentif, bonus atas prestasi, pesangon dan/atau pensiun.

Remunerasi pegawai dosen dan tenaga kependidikan di Unand ada yang bersifat nasional

seperti:

- a. Tunjangan sertifikasi dosen,
- b. Tunjangan kehormatan guru besar,
- c. Tunjangan struktural (rektor, wakil rektor, dekan dan wakil dekan, ketua dan sekretaris lembaga),
- d. Tunjangan fungsional,
- e. Tunjangan suami/istri dan anak,
- f. Tunjangan uang beras,
- g. Tunjangan eselon II, III dan IV
- h. Pembayaran uang makan,
- i. Gaji ke-13.

Penghargaan

Kebijakan pemberian penghargaan kepada pegawai berprestasi di Unand pemilihan di tingkat fakultas dan universitas bertujuan untuk meningkatkan kinerja tenaga dosen dan tenaga kependidikan dan dapat berdampak pada promosi untuk tenaga kependidikan untuk menempati posisi strategis, seperti kasubag, kabag, dan kepala biro.

Pemberian penghargaan dilakukan setiap tahun, dengan melakukan evaluasi kinerja tenaga dosen dan tenaga kependidikan, mulai dari tingkat program studi, jurusan, fakultas sampai ke tingkat universitas. Untuk pemilihan tenaga dosen dan tenaga kependidikan teladan/berprestasi di tingkat universitas, dikirim untuk mengikuti kompetisi tenaga dosen dan tenaga kependidikan di tingkat nasional.

Unand setiap tahunnya meanugerahkan/penghargaan dengan kategori; Dosen Berprestasi Bidang Pendidikan, Dosen Berprestasi Bidang Penelitian, Dosen Berprestasi Bidang Pengajaran, Ketua Program Studi Berprestasi Tenaga Pendidik Pelayanan, Laboran Berprestasi, Tenaga Administrasi Berprestasi, Pustakawan Berprestasi, Arsiparis Berprestasi dan Mahasiswa Berprestasi Kewirausahaan dan Rekayasa Sosial Ekonomi Terapan. Rektor memberikan penghargaan terhadap mereka yang terpilih berupa piagam penghargaan, laptop dan uang tunai pada acara puncak Dies Natalis Unand. Masing-masing pemenang Unand Award memperoleh penghargaan tertinggi berupa uang Rp. 25-50 juta dan sebuah lap-top serta piagam. Penghargaan diberikan kepada juara I, II, dan III untuk setiap kategori. Untuk informasi, penghargaan untuk juara I adalah sebagai berikut: Masing-masing pemenang Unand Award memperoleh penghargaan tertinggi berupa uang Rp. 25-50 juta dan sebuah *lap-top* serta piagam. Penghargaan diberikan kepada juara I, II, dan III untuk setiap kategori. Untuk informasi, penghargaan untuk juara I adalah sebagai berikut:

- a. Dosen Berprestasi dalam bidang Pengajaran dengan dana prestasi Rp 50 juta (Yus Indra, Ph.D).

- b. Dosen Berprestasi bidang Penelitian dan Penerapannya dengan dana prestasi Rp 50 juta (Prof. Akmal Djamaan).
- c. Dosen Berprestasi bidang Pemberdayaan Kewirausahaan dengan dana prestasi Rp 50 juta (Eka Fitrianto, MT).
- d. Karyawan Berprestasi dengan dana prestasi Rp 25 juta (Zaiful Netra, MM)
- e. Mahasiswa Berprestasi bidang Eksakta dengan dana prestasi Rp 25 Juta (Denada Florensia).
- f. Mahasiswa Berprestasi bidang Sosial dan Ekonomi Terapan dengan dana prestasi Rp 25 juta (Eti Martinas).
- g. Mahasiswa Berprestasi bidang Kewirausahaan dengan dana prestasi Rp 25 juta (Dodi Febrian).



Gambar : 4.1.1 Gubernur Sumatera Barat, menyerahkan hadiah kepada civitas akademika yang berprestasi pada acara puncak Dise Natalis Unand.

Pada tingkat nasional, Kemenristekdikti juga memberikan penghargaan kepada tenaga dosen dan tenaga kependidikan berprestasi dengan enam kategori, yakni kategori Dosen Berprestasi, Pengelola Keuangan Berprestasi, Administrasi Berprestasi, Laboran Berprestasi, Pustakawan Berprestasi, dan Arsiparis Berprestasi. Pada tahun 2016 Unand memenagkan kategori Administrasi Akademik Berprestasi atas nama Andi Saputra (Pemenang II). Tahun 2017 Laboran Unand juga mendapat prestasi tingkat nasional untuk kategori Laboran

Berprestasi atas nama Aninda Tifani (Pemenang II). (<http://technology-indonesia.com/lain-lain/umum-lain-lain/kemenristekdikti-beri-penghargaan-untuk-pendidik-dan-tenaga-kependidikan-berprestasi-2017/>).

Kebijakan penghargaan tersebut selalu diupayakan untuk menyelaraskan kesejahteraan dengan kinerja tenaga dosen dan tenaga kependidikan, sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dalam bentuk pemberian uang kesejahteraan untuk tenaga dosen dan tenaga kependidikan.

Pada beberapa fakultas dan jurusan, diberikan juga penghargaan kepada karyawan berprestasi setiap bulan (*Employee of the Month*) seperti yang dilaksanakan di Fakultas Teknik dan Jurusan Teknik Industri. Penilaian penghargaan tersebut berdasarkan sekurang-kurangnya kinerja dan absensi terbanyak.

Sebagai kekhasan tersendiri, Pimpinan dan Dewan Penyantun Unand untuk memberikan penghargaan Anugerah Unand (*Unand Award*) yang bergengsi bagi insan berprestasi tenaga kependidikan (Nama-nama tenaga kependidikan yang berprestasi dapat dilihat pada Tabel 4.1.5) dan dosen serta mahasiswa setiap dua tahun sejak 2007. Penghargaan diberikan untuk kategori dosen bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian, serta bidang kewirausahaan, karyawan dan mahasiswa berprestasi pada saat Dies Natalis Unand. Juri-juri penilai seleksi penghargaan ini berasal dari tokoh-tokoh nasional yang sudah dikenal.

Tabel 4.1.5 Nama-nama tenaga kependidikan berprestasi

No	Nama	Prestasi	Tahun
1	Risa Yudi Wati, S.Pt	Tenaga Laboran Berprestasi I	2015
2	Darwenty Syofly	Tenaga Laboran Berprestasi II	2015
3	Andi Saputra, M.Kom	Tenaga Administrasi Akademik Berprestasi I	2015
4	Nofri Dodi, M.Pd	Tenaga Administrasi Akademik Berprestasi II	2015
5	Andi Saputra, S.Kom., M. Kom	Tenaga Administrasi Akademik Berprestasi I	2016
6	Rahmadi, S.Kom., M.Kom	Tenaga Kependidikan Berprestasi Bidang Pelayanan dan Keterampilan II	2016
7	Zaiful Netra, ST., M.Si	Tenaga Kependidikan Berprestasi Bidang Pelayanan dan Keterampilan III	2016
8	Eka Fitrianto, MT	Laboran Berprestasi I	2016
9	Marlia Novita	Laboran Berprestasi II	2016
10	Salmiati, S.Pt., MP	Laboran Berprestasi III	2016

11	Nofri Dodi, ST., M.Pd	Tenaga Administrasi Akademik Berprestasi II	2016
12	Dora Amleia Yoma	Tenaga Administrasi Akademik Berprestasi III	2016
13	Meiriza Paramita, A.Md	Pustakawan Berprestasi I	2016
14	Iswadi Syahrial Nupin, S.Sos	Pustakawan Berprestasi II	2016
15	Ayu Marta Mulia, S.IP	Pustakawan Berprestasi III	2016
16	Aninda Tifani Puari, S.Si	Laboran Berprestasi I	2017
17	Arifah SP	Laboran Berprestasi II	2017
18	Riri Sari Ramdani	Tenaga Administrasi Akademik Berprestasi I	2017
19	Zulkarnaini, SH	Tenaga Administrasi Akademik Berprestasi II	2017
20	Rio Muhammad, A.Md	Tenaga Administrasi Akademik Berprestasi III	2017
21	Marne Dardanellen, A.Md	Pustakawan Berprestasi I	2017
22	Yudelna, A. Ma	Pustakawan Berprestasi II	2017
23	Dian Budiarti, SIP	Pustakawan Berprestasi III	2017
24	Elfa Febriani, SE., MM. AK	Pengelola Keuangan Berprestasi I	2017

Sanksi

Pemberian sanksi untuk pegawai Unand mengacu kepada peraturan Pegawai Negeri Sipil yang diatur oleh peraturan pemerintah berlaku untuk pegawai PNS dan Non-PNS. Beserta dilengkapi dengan Penetapan sanksi sesuai PP No. 53 Tahun 2010 tentang disiplin pegawai. Berdasarkan peraturan pemerintah maka Unand melaksanakan proses pemberian sanksi dengan mempertimbangkan aspek transparan dan akuntabel berbasis pada *meritokrasi*.

- a. **Transparan**; Proses pemberian sanksi memiliki pedoman yang jelas yang sudah diketahui oleh semua pegawai Unand baik yang perstatus PNS maupun non-PNS yaitu PP No. 53 Tahun 2010 tentang disiplin pegawai. Pelanggaran disiplin adalah setiap ucapan, tulisan, atau perbuatan PNS yang tidak menaati kewajiban dan/atau melanggar larangan ketentuan disiplin PNS, baik yang dilakukan di dalam maupun di luar jam kerja. Sementara sanksi atau hukuman disiplin adalah hukuman yang dijatuhkan kepada PNS karena melanggar peraturan disiplin PNS. PP No. 53 Tahun 2010 juga menyebutkan setiap pegawai memiliki, kewajiban, dan larangan serta hukuman disiplin yang mesti diketahui oleh pegawai.
- b. **Akuntabel**; Pemberian sanksi atau hukuman disiplin berdasarkan kepada tingkat pelanggaran yaitu pelanggaran rendah, menengah dan berat sehingga jenis pemberian sanksi juga mengikuti kepada level pelanggaran tersebut. Pemberian

hukuman pada PP No. 53 Tahun 2010 pada pasal 7, dapat dikategorikan sebagai berikut:

- 1) Sanksi ringan, berupa:
 - a. Teguran lisan
 - b. Teguran tertulis
 - c. Pernyataan tidak puas secara tertulis
- 1) Sanksi menengah, berupa
 - a. Penundaan kenaikan gaji berkala selama 1 (satu) tahun;
 - b. Penundaan kenaikan pangkat selama 1 (satu) tahun; dan
 - c. Penurunan pangkat setingkat lebih rendah 1(satu) tahun.
- 2) Sanksi berat, berupa
 - a. Penurunan pangkat setingkat lebih rendah selama 3 (tiga) tahun
 - b. Pemindahan dalam rangka penurunan jabatan setingkat lebih rendah;
 - c. Pembebasan dari jabatan;
 - d. Pemberhentian sendiri pemberhentian tidak dengan hormat.

Pemberian sanksi untuk level pelanggaran berat hanya di berikan oleh Rektor, sementara untuk pelanggaran level menengah dan level rendah diberikan oleh dekan atau rektor. Beberapa sanksi yang sudah di keluarkan oleh pimpinan fakultas dan rektor antara lain:

- a. Sanksi ringan telah diberikan berupa surat teguran; seperti pada pelanggaran kehadiran PBM oleh dosen dan absensi oleh tenaga kependidikan.
- b. Sanksi menengah; diberikan untuk pelanggaran berupa penundaan kenaikan pangkat pada dosen yang curang pada publikasi.
- c. Sanksi berat; diberikan kepada dosen yang mengikuti tugas belajar dan tidak memberikan kabar berita selama 10 tahun berturut-turut.

Pemberian sanksi kepada pegawai Unand yang telah terbukti melanggar peraturan baik dua tingkat pelanggaran ringan, menengah atau berat, menggunakan peraturan pemerintah yang jelas sebagai pedoman pemberian jenis sanksi sehingga dapat transparan, akuntabel serta telah berbasis meritokrasi.

4.2 Sistem Monitoring dan Evaluasi

Jelaskan sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja akademik dosen dan kinerja tenaga kependidikan (termasuk informasi tentang ketersediaan pedoman tertulis, serta monitoring dan evaluasi kinerja dosen dalam tridarma serta dokumentasinya).

Pengelolaan SDM di Unand adalah tanggung jawab dari Biro Umum dan Sumber Daya dengan Bagian Kepegawaian, Hukum dan Tata Laksana terhadap dosen dan Tenaga kependidikan. Pelaksanaan movev dosen dan tenaga kependidikan dilakukan oleh Biro Umum dan Sumber Daya dengan Bagian Kepegawaian, Hukum dan Tata Laksana yang membawahi dua sub bagian yaitu Sub bagian dosen dan Sub bagian Tenaga Kependidikan. Keduanya bertugas melakukan penyusunan rencana mutasi, pengembangan, disiplin, pemberhentian, dan administrasi kepegawaian dosen dan tenaga kependidikan.

Pedoman Formal tentang Sistem Monitoring dan Evaluasi, serta Rekam Jejak Kinerja Dosen dan Tenaga Kependidikan.

Pedoman Penilaian kinerja PNS dosen dan tenaga kependidikan dilaksanakan berdasarkan:

1. Peraturan Pemerintah No. 46 tahun 2011; adalah Penilaian Kinerja Pegawai Negeri Sipil dan SKP (Sasaran Kinerja Pegawai); Peraturan Kepala Badan Kepegawaian Negara nomor 3 tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Standar Teknis SKP. Penilaian dilakukan untuk tenaga pendidik melalui kegiatan akademik PBM, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan penunjang. Sedangkan untuk tenaga kependidikan di nilai kinerja pegawai melalui pengukuran sasaran kinerja atau PPK (Prestasi Penilaian Kinerja).
2. Penjaminan Mutu Internal yang dilakukan oleh Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M). Kegiatan audit internal dilakukan secara terpusat di universitas dan dilaksanakan di fakultas dan Prodi setiap tahun. Kegiatan ini berpedoman kepada peraturan rektor universitas andalas no. 218 Tahun 2013 tentang kebijakan mutu internal universitas andalas tahun 2013 – 2016.
3. Penilaian kinerja juga dilakukan melalui kehadiran (absensi) pegawai dengan Peraturan Rektor No. 12 Tahun 2016 tentang pengangkatan, pelaksanaan tugas, pemberhentian tenaga non PNS di lingkungan Unand. Kehadiran di Tempat Kerja/ Kampus pegawai Unand dilaksanakan di unit masing-masing dan fakultas melalui alat Scan Wajah. Absensi akan di identifikasi kinerja pegawai setiap hari sebanyak 4 kali sehari. Daftar kehadiran adalah sebagai bahan evaluasi untuk pembayaran uang makan dan pengukuran kinerja tenaga dosen dan tenaga kependidikan serta sebagai bahan pertimbangan kenaikan pangkat tenaga kependidikan.

4. Peraturan Pemerintah No. 53 tahun 2010 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil, petunjuk teknis secara nasional Surat Edaran Kepala BKN No. 21 tahun 2012 dan petunjuk teknis di Unand dengan Peraturan Rektor No. 7 Tahun 2012 tentang Tata Cara Kenaikan Pangkat PNS Tenaga Kependidikan di lingkungan Unand.

5. Evaluasi Jabatan (Tupoksi)

Terdapat evaluasi Jabatan (Tupoksi) pegawai yang dilakukan berdasarkan “*merit system*”. Sistem evaluasi ditetapkan berbasis kinerja, bobot pekerjaan (*job value*) dan peringkat (*grade*) masing-masing jabatan. Bobot atau nilai jabatan serta peringkat jabatan diperoleh atau ditetapkan melalui proses yang disebut Evaluasi Jabatan. Kegiatan evaluasi pegawai ini dilakukan dengan menggunakan Peraturan Rektor No. 7 Tahun 2012 tentang Tata Cara Kenaikan Pangkat PNS Tenaga Kependidikan di lingkungan Unand yang mengacu kepada Peraturan Pemerintah No. 53 tahun 2010 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil dan petunjuk teknis Penyusunan Evaluasi Jabatan, adalah untuk:

- a. Melakukan evaluasi jabatan struktural sesuai kaidah dan prinsip-prinsip evaluasi jabatan.
- b. Menyusun bobot pekerjaan/nilai jabatan (*job value*) dan peringkat jabatan (*job grade*) sesuai dengan struktur, tata kerja organisasi dan analisis jabatan.
- c. Menghasilkan dokumen Evaluasi Jabatan sebagai dasar remunerasi secara adil, berbasis kinerja dan jabatan yang diemban.

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Kinerja Dosen di bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi (monev) kinerja dosen di bidang pendidikan, penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat terdapat di beberapa kegiatan berikut ini:

1. Pendidikan (monev dilakukan oleh LP3M dan Fakultas):
 - a. Proses monev di bidang pendidikan dilakukan melalui audit internal oleh LP3M pada level fakultas dan prodi. Monev ini dilakukan untuk menilai proses PBM dan individu dosen selama melakukan proses perkuliahan. Kegiatan ini setiap tahun dan dilaporkan ke masing-masing fakultas dan Prodi.
 - b. Absensi kehadiran perkuliahan dan pratikum masing-masing dosen sesuai dengan matakuliah yang diampu oleh petugas universitas dan fakultas.
 - c. Proses pelaksanaan pembimbingan (Kerja Praktik, Tugas Akhir, sidang sarjana, dan sebagainya) melalui buku/kartu bimbingan.

2. Penelitian (monev dilakukan oleh LPPM dan Fakultas):

- a. Monev pada laporan kemajuan penelitian yang didanai oleh Dikti, PT sendiri dan institusi lainnya.
- b. Monev pada laporan akhir penelitian dan pencapaian output luaran masing-masing skim penelitian.
- c. Proses diseminasi hasil penelitian dalam bentuk seminar dan publikasi ilmiah.

3. Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat (monev dilakukan oleh LPPM dan Fakultas):

- a. Monev laporan kemajuan pengabdian kepada masyarakat baik didanai oleh Dikti, PT sendiri dan institusi lainnya.
- b. Monev laporan akhir pengabdian kepada masyarakat serta pencapaian output luaran masing-masing skim penelitian.
- c. Proses diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk seminar dan publikasi ilmiah.

Setelah proses monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang pendidikan, penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat kemudian akan digunakan oleh dosen sebagai sumber pengisian Lembar Kinerja Dosen (LKD).

Rekam Jejak Kinerja Dosen dan Tenaga Kependidikan

Rekam jejak Akademik dosen digunakan untuk mengetahui perkembangan kinerja oleh pimpinan untuk pengajuan usulan kenaikan jabatan akademik atau fungsional. Dokumen rekam jejak kinerja dosen secara lengkap telah di simpan di Sistim Informasi Pegawai (SIMPEG) <http://simpeg.unand.ac.id> dan Sistem Informasi Sumberdaya Terintegrasi (SISTER) <http://sister.ristekdikti.go.id> (sudah dikembangkan namun masih dalam proses pengembangan).

Rekam jejak kinerja tersebut meliputi:

1. Pelaksanaan proses pengajaran meliputi bukti hasil studi (ijazah), SK mengajar, SK bimbingan, SK Kepangkatan, dan lain-lain.
2. Pelaksanaan proses penelitian dan proses penulisan karya ilmiah meliputi bukti publikasi karya ilmiah dalam seminar nasional dan internasional, jurnal ilmiah, penulisan buku, dan lain-lain.
3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat meliputi memberikan pelatihan tentang implementasi konsep teori pada para *stakeholders* baik kepada industri, pemerintah dan masyarakat.
4. Dalam melakukan aktivitas pendukung berupa bukti-bukti keikutsertaan dosen dalam aktivitas ilmiah seperti seminar, pelatihan/*workshop*, dan lain-lain.
5. Dalam pencapaian jabatan fungsional seperti kenaikan jabatan dalam struktur Unand, kenaikan tunjangan jabatan fungsional dan akademik, dan lain-lain.

4.3 Dosen

4.3.1 Dosen tetap

Dosen tetap dalam borang akreditasi institusi PT adalah dosen yang diangkat dan ditempatkan sebagai tenaga tetap pada PT yang bersangkutan; termasuk dosen penugasan Kopertis, dan dosen yayasan pada PTS dalam bidang yang relevan dengan keahlian bidang studinya. Seorang dosen hanya dapat menjadi dosen tetap pada satu institusi perguruan tinggi, dan mempunyai penugasan kerja minimum 36 jam/minggu.

Tabel 4.3.1.1 Jumlah dosen tetap Unand

No.	Pendidikan	Gelar Akademik					Total
		Guru Besar	Lektor kepala	Lektor	Asisten	Tenaga Pengajar	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	S-3/Sp-2	141	237	220	-	-	600
2	S-2/Sp-1	2	213	269	257	4	745
3	Profesi/S-1/D-4/ Lainnya*						0
Total		143	450	491	257	4	1345

Catatan: * Tuliskan jumlahnya jika masih ada.

4.3.2 Dosen tidak tetap

Dosen tidak tetap adalah dosen tetap/karyawan pada suatu institusi perguruan tinggi/ instansi lain, atau individu mandiri, yang ditugaskan menjadi dosen di perguruan tinggi berdasarkan persyaratan legal yang berlaku.

Tabel 4.3.2.1 Jumlah dosen tidak tetap Unand

No.	Pendidikan	Gelar Akademik					Total
		Guru Besar	Lektor kepala	Lektor	Asisten	Tenaga Pengajar	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	S-3/Sp-2	4	0	0	0	36	40
2	S-2/Sp-1	0	0	0	0	30	30
3	Profesi/S-1/D-4/ Lainnya*	0	0	0	0	0	0
Total		4	0	0	0	66	70

Catatan:

* Tuliskan jumlahnya jika masih ada.

4.4 Kegiatan peningkatan sumber daya manusia (dosen) dalam tiga tahun terakhir.

Tuliskan jumlah dosen yang ditugaskan dalam rangka peningkatan kompetensi melalui tugas/izin belajar, dalam tabel berikut.

Tabel 4.4.1 Jumlah dosen yang ditugaskan dalam rangka peningkatan kompetensi melalui tugas/izin belajar (per 31 Desember 2017)

No.	Kegiatan Peningkatan Kompetensi	Jumlah yang Ditugaskan pada			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Tanpa gelar (PAR, <i>non-degree training</i> , pelatihan, <i>postdoc</i> , <i>sandwich</i> , dan lain-lain)	29	292	231	552
2	S-2/Sp-1	68	12	0	80
3	S-3/Sp-2	65	54	56	175
Total		162	358	287	807

Sumber per Desember 2017

Unand telah mengirim sebanyak 552 orang dosen untuk peningkatan kompetensi melalui kegiatan studi tanpa gelar, Studi master/SP1 dan S3/Sp2. Jumlah dosen yang ditugaskan oleh Unand untuk menyelesaikan gelar master 80 orang. Disisi lain, Unand juga telah menugaskan sebanyak 175 orang dosen yang bergelar master untuk menempuh pendidikan S3/Sp2. Disamping menugaskan dosen untuk menempuh pendidikan formal, unand juga memberikan kesempatan kepada 552 orang dosen untuk mengembangkan dirinya untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan non gelar antara lain melalui diklat *non degree*, pelatihan, *postdoc*, *sandwich*, *intensive course*, dan lain-lain.

4.5 Tenaga Kependidikan

4.5.1 Tuliskan data tenaga kependidikan yang ada di institusi yang melayani mahasiswa dengan mengikuti format tabel berikut.

Tabel 4.5.1.1 Jumlah tenaga kependidikan Unand yang melayani mahasiswa

No.	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Terakhir								Jumlah
		S-3	S-2	S-1	D-4	D-3	D-2	D-1	SMA/SMK/SMP/SD	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Pustakawan*	-	1	9	-	6	3	-	-	19
2	Laboran/Teknisi/ Analis/ Operator/ Programer	-	33	182	-	114	-	-	31	360
3	Administrasi	-	22	77	-	34	-	-	305	438
4	Lainnya : Arsiparis, Analis Kepegawaian	-	-	5	-	3	-	-	13	21
Total		-	55	474	-	180	-	-	349	902

* Hanya yang memiliki pendidikan formal dalam bidang perpustakaan

.Jumlah laboran/teknisi/analisis/operator/programer yang memiliki sertifikat: 329 orang

Dari data Tabel 4.5.1.1 terlihat jumlah total tenaga kependidikan di Unand adalah sebanyak 838 orang yang tersebar di rektorat, fakultas-fakultas, lembaga-lembaga, laboratorium, dan unit-unit lainnya di lingkungan Unand. Tingkat pendidikan terbanyak tendik Unand adalah dengan kualifikasi SMA kemudian di ikuti dengan kualifikasi Sarjana (S1), dan diploma tiga, serta beberapa tenaga kependidikan di bagian administrasi sudah berpendidikan S2.

4.5.2 Jelaskan upaya yang telah dilakukan institusi dalam meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan, dalam hal pemberian kesempatan belajar/pelatihan, studi banding, pemberian fasilitas termasuk dana, dan jenjang karir.

Berikut digambarkan upaya yang telah dilakukan Unand dalam meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan, dalam hal: (1) Pemberian kesempatan belajar/pelatihan; (2) Pemberian fasilitas termasuk dana, (3) Jenjang karir dan (4) Studi banding.

1. Pemberian kesempatan belajar/pelatihan

Unand telah memberikan kesempatan kepada beberapa Tenaga kependidikan untuk melanjutkan studi dalam rangka menunjang kompetensi dan pengembangan karir bagi tenaga kependidikan tersebut. Jumlah tenaga kependidikan yang melakukan studi lanjut dapat dilihat pada Tabel 4.5.2.1.

Tabel 4.5.2.1 Tenaga kependidikan Unand yang melanjutkan studi dalam tiga tahun terakhir.

No	Pendidikan	2015	2016	2017
1	S2	12	16	16
2	S1	27	40	35
3	D3			
Jumlah		39	56	51

Selain itu Unand juga telah memberikan kesempatan kepada tenaga kependidikan untuk mengikuti pelatihan baik yang diselenggarakan oleh Unand sendiri maupun dari instansi lain diluar Unand. Pelatihan yang diikuti oleh tenaga kependidikan dapat dikategorikan menjadi beberapa bidang seperti bidang Manajemen, TIK, Arsip, Bahasa dan kompetensi lainnya. Secara lengkap, bentuk pelatihan yang telah diikuti oleh tenaga kependidikan Unand dalam tiga tahun terakhir dapat dilihat pada Tabel 4.5.2.2.

Tabel 4.5.2.2 Pelatihan Tenaga Kependidikan Unand dalam tiga tahun terakhir

No	Nama Pelatihan	Tahun		
		2015	2016	2017
1	Auditor Labor ISO 17025			17
2	Pelatihan ISO 9001-2015			27
3	"Acara Pelatihan X-Ray Diffraction (XRD) dan Scanning Electron Microscope (SEM) pada UPT. Laboratium Dasar & Sentral Universitas Andalas"	1		
4	"Workshop Persiapan Akreditasi Laboratorium"	1		

5	Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Fungsional Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) Jenjang Ahli Gelombang Satu (Ahli)	1
6	"Seminar Nasional Pengelolaan Laboratorium Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP)"	1
7	"Teknik Isolasi DNA dan PCR Bagi Guru - guru SMA di Kota Padang"	2
8	"Peran PLP Sebagai Pengelola Laboratorium yang Unggul, Mandiri dan Berbudaya Dalam Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi"	3
9	Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Fungsional Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP)	1
10	"Peranan Jabatan Fungsional sebagai Aparatur Sipil Negara dalam Era Reformasi Birokrasi melalui Peningkatan Kompetensi dan Sinergi Untuk Negeri"	2
11	Best Practice Implementasi Sistem Manajemen Mutu	3
12	Seminar Nasional Pengelolaan Laboratorium Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP)	2
13	Pelatihan "Sistem Manajemen Mutu Laboratorium SNI ISO/ IEC 17025:2008"	1
14	"Revisiting Cultural Issues in the Translation and Interpreting Industry"	3
15	"Certificate in Resource Management (CRM)"	6
16	"Teaching English for Specific Purposes (ESP)"	1
17	"Bimbingan Teknis Pengajaran BIPA yang diselenggarakan oleh Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan "	2
18	"Administrasi Perkantoran dan Keuangan"	4
19	Pekan Aroma & Parfum II	1
20	Workshop Broadcast	1
21	Workshop Pemamfaatan E-Resource Perpustakaan RI	1
22	Peresmian BI Corner dan Bedah Buku Sabtu Bersama	8

23	Pelatihan dan Sosialisasi Alih Media Kaba menjadi Komik	1	
24	Workshop Capacity Building dengan tema "Peran Capacity Building dalam upaya Meningkatkan Eksistensi Kinerja Perpustakaan"	27	
25	Pelatihan Tenaga Pengelola Ruang Baca/Prpustakaan Di Lingkungan Universitas Andalas	1	
26	Konferensi Perpustakaan Digital Indonesia (KPDII) Ke 9	1	
27	For Taking Part In A Mendeley Presentati	1	
28	Pelatihan Tenaga Pengelola Ruang Baca/Prpustakaan Di Lingkungan Universitas Andalas	1	
29	Seminar Perpustakaan Himpunan Mahasiswa Jurusan Diploma 3 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora IAIN Padang	1	
30	Pustakawan : Peluang dan Tantangan Karier Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)	2	
31	Peran Perpustakaan Digital dalam Menunjang Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB) 2030	1	
32	Meningkatkan Etika Pelayanan Guna Mewujudkan Pelayanan Prima Terhadap Pemustaka	1	13
33	Workshop Literasi Informasi		8
34	Rapat Kerja Pusat XXI dan Seminar Ilmiah Nasional Ikatan Pustakwan Indonesia		4
35	Membumikan Perpustakaan Sebagai Lentera Kehidupan Kampus		15
36	Kreatifitas dalam Pemamfaatan Teknologi Informasi pada Perpustakaan		1
37	Membangun Ekosistem Open Source di Perpustakaan		1
38	Pemamfaatan Indonesia One Search dalam Rangka Mendukung Kinerja Perpustakaan		1
39	Pendidikan dan Pelatihan Teknis Pengelolaan Perpustakaan Angkatan XLIV		2

40	Maskerpace di Perpustakaan : Optimalisasi Ruang dan Fungsi Perpustakaan di Era Generasi Touch Screen		3
41	Lokakarya Nasional Kepustawanan Indonesia	2	3
42	Semiloka Nasional Kepustakawanan Indonesia	4	
43	Pelatihan Kepustakawanan Nasional Indonesia	6	4
44	Seminar Nasional Manajemen Informasi Perpustakaan		9
45	Workshop Literasi Informasi Pustakawan IAIN Batusangkar		7
46	Pengelolaan Jurnal Terakreditasi dan Terindeks	4	6
47	Seminar Nasional Cerdas Berliterasi di Era Perang Informasi		1
48	Peran Perpustakaan Digital dalam Menunjang Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB) 2030	7	1
49	Seminar Nasional Peran Pustakawan dalam Perkembangan Open Acces Di Indonesia dan Workshop Pengelolaan Jurnal Elektronik Bereputasi		5
50	Lokakarya Nasional Dokumentasi Informasi Ilmiah		11
51	Seminar Persiapan Menuju Akreditasi Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang		2
52	Ujian Kompetensi jenjang Jabatan Fungsional Pustakan Ahli Madya		1
53	Analisa Kebutuhan Pengembangan Sistem Informasi Kepegawaian di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Harmoni One Hotel & Convention Centre		1
54	Workshop Service Excellence Pejabat Struktural Universitas Andalas		1
55	Pelatihan Teknis Manajemen Aparatur Sipil Negara		1
56	Pelatihan Repository untuk Administrator dan Operator		30
57	Pelatihan Pengelolaan Websites	25	25

58	Pelatihan Repository untuk Administrator dan Operator	30		
59	Trobleshooting Network And Configure WIFI	30		
60	Pelatihan Implementasi Lanjutan SIA Admin S1 dan S2 Pasca	25		
61	Pelatihan MySQL, Java Web Master dan Security Jaringan	30		
62	Pelatihan Admin (Jaringan, Multimedia, Kepegawaian, Aset, Broadcasting)	30		
63	Workshop Broadcasting dan Video Editing	20		
64	Pelatihan Microsoft Office	20	30	
65	Pelatihan iLearn untuk Course Manager		7	7
66	Pelatihan iLearn untuk Course Creator		7	7
67	Workshop Pengelolaan Jurnal Ilmiah		15	15
68	Pelatihan Open Journal System	15	15	
69	Pelatihan Blog	30		
70	Pelatihan Google Scholar	12		
71	Pelatihan Penggunaan Repository	30	30	30
72	Pelatihan Admin (Jaringan, Multimedia, Kepegawaian, Aset, Broadcasting)	30	30	30
73	Seminar Kerja Sama Pendidikan ASEM Education Secretariat	1		
74	Pendidikan dan Pelatihan Calon Pengembang Teknologi Pembelajaran	1		
75	Seminar Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah yang Ramah Lingkungan dan Mendukung Keberlanjutan	1		
76	Program Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris (PPKBI) bagi Tenaga Kependidikan di Lingkungan Kemenristek Dikti			1
Jumlah		292	298	424

2. Pemberian fasilitas termasuk dana

Fasilitas yang diberikan oleh Unand kepada tenaga kependidikan dalam mendapatkan peluang untuk studi lanjut S1, S2 dan S3 baik di intitusi sendiri maupun di institusi luar Unand termasuk bantuan dana. Tenaga kependidikan yang mengikuti studi lanjut dapat dilihat pada Tabel 4.5.2.3.

Tabel 4.5.2.3 Jumlah tenaga kependidikan yang melanjutkan studi dan dibiayai oleh Unand

No	Pendi-dikan	2015		2016		2017	
		Biaya sendiri	Dibiayai	Biaya sendiri	Dibiayai	Biaya sendiri	Dibiayai
1	S2	9	3	12	4	12	4
2	S1	25	2	26	4	31	4
3	D3						
	Jml	29		56		51	

3. Jenjang karir

Proses jenjang jabatan setiap Tenaga kependidikan di susun berdasarkan analisis jabatan berdasarkan peraturan Permenpan RB No. 34 Tahun 2011 tentang Pedoman Evaluasi Jabatan dan Perka BKN No. 21 Tahun 2011 tentang Pedoman Pelaksanaan Evaluasi Jabatan PNS. Proses jenjang karir dilakukan melalui evaluasi kinerja setiap Tendik.

4. Studi banding

Kegiatan studi banding telah dilaksanakan Unand dalam rangka untuk pengembangan kompetensi tenaga kependidikan dan kemampuan dalam melaksanakan tugas di masing-masing unit. Beberapa jumlah studi banding

Tabel 4.5.2.3. Kegiatan studi banding tenaga kependidikan

No	Lembaga	Kegiatan	Tahun
1	Balai Bahasa Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)	Benchmarking Akreditasi dan Program BIPA di Balai Bahasa Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)	2015
2	Universitas Bina Nusantara (Binus) Jakarta	Benchmarking Pengembangan Blended Learning bahasa asing di Universitas bina Nusantara (BINUS) Jakarta	2015
3	USU	Benchmarking ke USU	2017
4	UNS	Benchmarking ke UNS	2017
5	Amerika	Benchmarking Amerika	2017
6	UNHAS	Benchmarking UNHAS	2017
7	P3AI dan ITS	Benchmarking dan Magang (Studi Komparasi Kurikulum dan Pembelajaran ke P3AI & Penjaminan Mutu ITS)	2016
8	Universitas Airlangga	Benchmarking dan Magang (Studi Komparasi Pengelolaan dan Pengembangan Pendidikan ke Airlangga Surabaya dan jurusan Hubungan Internasional)	2016

4.6. Survei Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan

4.6.1. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui tingkat kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap sistem dan praktek pengelolaan sumber daya manusia di institusi

Instrumen survei kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terdiri dari kuesioner yang disusun sedemikian rupa untuk mendapatkan bagaimana kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap sistem dan praktek pengelolaan sumber daya manusia di Universitas Andalas. Dosen dan tenaga kependidikan ketika mengisi kuesioner bisa membandingkan kenyataan atau fakta yang mereka alami dengan pertanyaan yang ada. Instrumen atau kuesioner kepuasan dosen terdapat pada <http://portal.unand.ac.id/> dan instrumen tenaga kependidikan terdapat pada: <http://administrasi.unand.ac.id/2016-04-07-08-45-57/ktendik>

Selanjutnya supaya survei ini bisa dilaksanakan dengan baik maka instrumen survei dalam bentuk kuesioner yang dibuat harus memenuhi tiga hal yaitu lolos uji validitas, uji reliabilitas dan mudah digunakan.

Uji Validitas dan Reliabilitas

Pengujian validasi digunakan untuk mengukur sah/valid atau tidaknya butir kuesioner. Kuesioner dikatakan valid jika butir pertanyaan kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang diukur. Sedangkan Uji reliabilitas adalah untuk menguji apakah pertanyaan/kuesioner yang dibuat memiliki kehandalan. Hasil uji kehandalan ini nantinya akan menunjukkan bahwa semua butir-butir pernyataan telah mewakili materi yang ditanyakan. Uji validitas dan Uji reliabilitas masing instrumen dilakukan dengan jumlah pertanyaan yang bervariasi. Untuk instrumen kepuasan dosen jumlah pertanyaan adalah 17 pertanyaan sedangkan untuk instrumen tenaga kependidikan jumlah pertanyaan adalah 10 pertanyaan. Hasil uji validitas pertanyaan dosen dapat dilihat pada Tabel 4.6.1.1 dan hasil uji validitas pertanyaan tenaga kependidikan dapat dilihat pada Tabel 4.6.1.2.

Tabel 4.6.1.1 Hasil Uji Validitas pertanyaan untuk dosen

No.	Pertanyaan	r hitung	r table	Hasil
1.	Soal 1	0.998391	0.176	Valid
2.	Soal 2	0.701956	0.176	Valid
3.	Soal 3	0.668473	0.176	Valid
4.	Soal 4	0.777716	0.176	Valid
5.	Soal 5	0.865961	0.176	Valid
6.	Soal 6	0.879641	0.176	Valid
7.	Soal 7	0.926846	0.176	Valid
8.	Soal 8	0.352506	0.176	Valid
9.	Soal 9	0.633353	0.176	Valid

10.	Soal 10	0.923679	0.176	Valid
11.	Soal 11	0.943964	0.176	Valid
12.	Soal 12	0.973043	0.176	Valid
13.	Soal 13	0.896722	0.176	Valid
14.	Soal 14	0.884998	0.176	Valid
15.	Soal 15	0.708916	0.176	Valid
16.	Soal 16	0.944881	0.176	Valid
17.	Soal 17	0.826239	0.176	Valid

Tabel 4.6.1.2 Hasil Uji Validitas pertanyaan untuk tenaga kependidikan

No.	Pertanyaan	r hitung	r table	Validasi r hitung > r tabel
1.	Soal 1	0.671784	0.361	Valid
2.	Soal 2	0.715157	0.361	Valid
3.	Soal 3	0.832904	0.361	Valid
4.	Soal 4	0.632793	0.361	Valid
5.	Soal 5	0.827563	0.361	Valid
6.	Soal 6	0.732709	0.361	Valid
7.	Soal 7	0.843453	0.361	Valid
8.	Soal 8	0.872342	0.361	Valid
9.	Soal 9	0.813726	0.361	Valid
10.	Soal 10	0.820662	0.361	Valid

Hasil pengujian validitas menunjukkan bahwa seluruh pertanyaan adalah valid baik instrumen kepuasan dosen maupun instrumen tenaga kependidikan karena dari hasil uji yaitu dengan membandingkan t-hitung dengan t-tabel. Dimana seluruh soal t-hitungnya lebih besar dari t-tabel.

Selain dilakukan uji validitas terhadap pertanyaan dosen dan tenaga kependidikan, juga dilakukan uji reliabilitas pada pertanyaan dosen dan tenaga kependidikan. Hasil uji reliabilitas pertanyaan dapat dilihat pada Tabel 4.6.1.3 dan Tabel 4.6.1.4.

Tabel 4.6.1.3 Hasil uji reliabilitas instrumen kepuasan dosen

No.	Pertanyaan	Varian X	Reabilitas
1.	Soal 1	0.022824	Karena Nilai Reabilitas ≥ 0.8 dikatakan Reabilitas Sangat Tinggi
2.	Soal 2	0.162948	
3.	Soal 3	0.030414	
4.	Soal 4	0.021981	
5.	Soal 5	0.033757	
6.	Soal 6	0.044933	
7.	Soal 7	0.063157	
8.	Soal 8	0.052362	
9.	Soal 9	0.025262	
10.	Soal 10	0.020629	
11.	Soal 11	0.027967	
12.	Soal 12	0.022295	
13.	Soal 13	0.0371	
14.	Soal 14	0.03579	
15.	Soal 15	0.036581	
16.	Soal 16	0.032324	
17.	Soal 17	0.037448	
Varian Total			7.48248
Reabilitas			0.958669

Tabel 4.6.1.4 Hasil uji reliabilitas instrumen kepuasan tenaga kependidikan

No.	Pertanyaan	Varian X	Reliabilitas
1.	Soal 1	1.448276	Karena Nilai Reabilitas ≥ 0.8 dikatakan Reabilitas Sangat Tinggi
2.	Soal 2	1.086207	
3.	Soal 3	1.21954	
4.	Soal 4	1.016092	
5.	Soal 5	1.154023	
6.	Soal 6	1.178161	
7.	Soal 7	1.213793	
8.	Soal 8	1.067816	
9.	Soal 9	1.247126	
10.	Soal 10	1.167816	
Varian Total			72.46437
Reliabilitas			0.866045

Suatu pertanyaan dikatakan reliabel atau andal apabila jawaban seseorang terhadap pertanyaan adalah konsisiten. Instrumen Reliabilitas yang digunakan adalah Reliabilitas Tes uraian. Dari hasil uji reabilitas diperoleh nilai 0.958 untuk instrumen kepuasan dosen dan

0,867 untuk instrumen kepuasan tenaga kependidikan, nilai uji kedua ini lebih besar dari 0,8 dengan demikian kedua instrumen ini valid dan reliabel.

Mudah digunakan

Instrumen atau kuesioner yang digunakan untuk survei kepuasan dosen dan tenaga kependidikan mudah diakses oleh responden karena sudah ada di *website* Unand dengan demikian responden bisa langsung mengisi kuesioner dengan mudah jika ada jaringan internet walaupun berada di luar kampus. Selanjutnya hasil pengisian kuesioner tersimpan langsung dalam sistem IT Unand sehingga bisa langsung diolah untuk dilihat hasilnya.

Instrumen kepuasan tenaga pendidik atau dosen dan instrumen kepuasan tenaga kependidikan dibuat dengan bahasa yang mudah dicerna dan dipahami oleh responden. Pertanyaan untuk Instrumen Kepuasan dosen terdiri dari 17 pertanyaan yaitu:

1. Kesempatan yang diberikan institusi/pimpinan untuk mengikuti pelatihan / *workshop/seminar*
2. Penghargaan yang diberikan institusi/pimpinan terhadap kinerja dosen
3. Beban tugas mengajar terbagi secara merata
4. Akses mendapatkan fasilitas ICT untuk proses belajar mengajar
5. Akses mendapatkan fasilitas perpustakaan untuk proses belajar mengajar
6. Kenyamanan di ruang kerja
7. Kepuasan dosen terhadap kualitas pelayanan administrasi tenaga kependidikan (karyawan)
8. Kepuasan dosen terhadap kualitas pelayanan tenaga analis di laboratorium
9. Kualitas dosen terhadap kualitas pelayanan tenaga perpustakaan
10. Bantuan institusi/pimpinan untuk mendapatkan informasi penelitian
11. Bantuan institusi/pemimpin untuk mendapatkan sumber pendanaan penelitian
12. Bantuan institusi/pimpinan untuk memfasilitasi publikasi penelitian
13. Akses mendapatkan fasilitas ICT untuk menunjang penelitian
14. Akses mendapatkan fasilitas laboratorium untuk melakukan penelitian
15. Bantuan institusi/pimpinan untuk mendapatkan informasi pengabdian
16. Kesempatan yang diberikan institusi/pimpinan untuk meningkatkan kualitas pengabdian dosen
17. Penghargaan yang diberikan institusi/pimpinan terhadap kinerja pengabdian dosen

Jawaban dari instrumen tersebut terdiri atas 4 skala, yaitu: Sangat Tidak Puas, Tidak Puas, Puas dan Sangat Puas.

Selanjutnya pertanyaan untuk instrumen kepuasan tenaga kependidikan terdiri dari 10 pertanyaan yaitu:

1. Penempatan tenaga kependidikan pada unit/satuan kerja telah sesuai dengan

kompetensi yang dimilikinya.

2. Promosi jabatan dilakukan berdasarkan prestasi kerja tenaga kependidikan.
3. Setiap tenaga kependidikan diberikan kesempatan mengikuti pelatihan yang dapat menunjang pengembangan karier.
4. Tenaga kependidikan diberikan kesempatan melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.
5. Institusi memberikan penghargaan bagi tenaga kependidikan yang berprestasi.
6. Pemberian sanksi bagi tenaga kependidikan yang melanggar aturan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
7. Fasilitas kerja memadai dalam pelaksanaan pekerjaan dan pemberian layanan.
8. Keterbukaan informasi dan kemudahan dalam layanan administrasi kepegawaian dan keuangan.
9. Posisi saya sekarang telah sesuai dengan kompetensi yang saya miliki.
10. Saya memahami dengan baik sistem sumber daya manusia seperti: sistem karier, penilaian kinerja, dan promosi.

Jawaban tingkat kepuasan tenaga akademik terbagi atas 5 skala, yaitu: tidak setuju, kurang setuju, setuju, sangat setuju, sangat setuju sekali.

Instrumen atau kuesioner yang digunakan untuk survei kepuasan dosen dan tenaga kependidikan mudah diakses oleh responden karena sudah ada di *website* Unand dengan demikian responden bisa langsung mengisi kuesioner dengan mudah jika ada jaringan internet walaupun berada di luar kampus. Selanjutnya hasil pengisian kuesioner tersimpan langsung dalam sistem IT Unand sehingga bisa langsung diolah untuk dilihat hasilnya

4.6.2. Jelaskan pelaksanaan survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia

Unand melakukan survei terhadap dosen dan tenaga kependidikan untuk mengetahui bagaimana persepsi dosen dan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan sumber daya manusia (SDM) di Unand. Hasil survei kepuasan dosen dan tenaga kependidikan adalah jelas dan mudah diakses karena ditampilkan pada website Unand. Instrumen survei kepuasan dosen terdiri dari 17 kuesioner dengan alamat websitenya: <http://portal.unand.ac.id/>, kemudian instrumen survei kepuasan tenaga kependidikan dengan 10 kuesioner dengan alamat websitenya : <http://administrasi.unand.ac.id/2016-04-07-08-45-57/ktendik>.

Hasil survei ini bersifat komprehensif karena :

1. sampelnya jelas yaitu terdiri dari 125 dosen dan 133 tenaga kependidikan yang secara statistik sudah layak mewakili populasi.
2. Instrumen survei sudah melalui uji validitas dan reliabilitas terlebih dahulu.

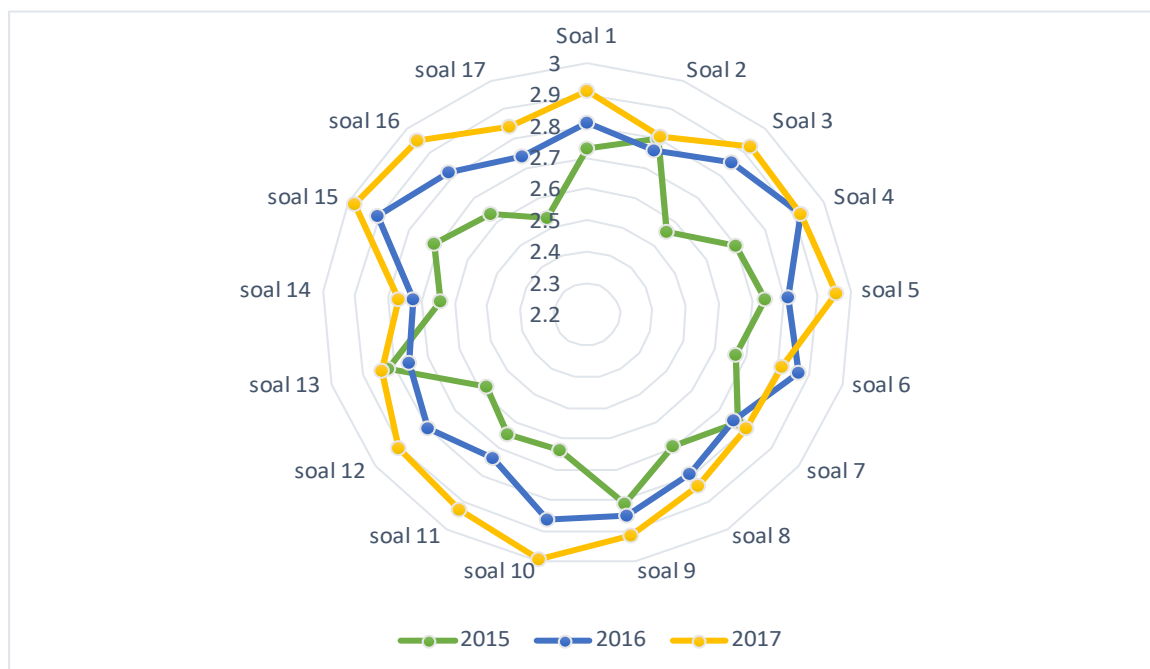
3. Hasil pengolahan survei kepuasan dosen dan tenaga kependidikan dijadikan sebagai masukan untuk perbaikan pengelolaan sumber daya manusia di Universitas Andalas.

Hasil survei kepuasan terhadap 125 dosen ditunjukkan oleh Tabel 4.6.2.1. Tabel tersebut memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan kepuasan rata-rata dosen terhadap pengelolaan selama tiga tahun. Hasil survei kepuasan dosen ini jelas dan komprehensif karena memuat semua aspek yang berkenaan dengan pengelolaan sumber daya manusia di Unand. Hasil survei ini diolah secara komprehensif, didokumentasikan dan disebarakan ke seluruh fakultas untuk mendapatkan umpan balik dan memberikan input atau masukan dalam membuat program untuk peningkatan pengelolaan sumber daya manusia khususnya dosen dimasa yang akan datang.

Tabel 4.6.2.1 Hasil Survei Kepuasan Dosen terhadap Pengelolaan SDM selama tahun 2015-2017

Soal	Tahun		
	2015	2016	2017
Soal 1	2,7	2,8	2,9
Soal 2	2,8	2,8	2,8
Soal 3	2,6	2,9	2,9
Soal 4	2,7	2,9	2,9
soal 5	2,7	2,8	3,0
soal 6	2,7	2,9	2,8
soal 7	2,8	2,8	2,8
soal 8	2,7	2,8	2,8
soal 9	2,8	2,9	2,9
soal 10	2,6	2,9	3,0
soal 11	2,7	2,7	2,9
soal 12	2,6	2,8	2,9
soal 13	2,8	2,8	2,8
soal 14	2,6	2,7	2,8
soal 15	2,7	2,9	3,0
soal 16	2,6	2,8	3,0
soal 17	2,5	2,7	2,8
Rata-rata	2,7	2,8	2,9

Dosen Unand harus mengisi kuesioner kepuasan dosen terlebih dahulu sebelum melakukan input nilai pada portal akademik Unand pada setiap akhir semester atau minimal 2 kali dalam setahun. Hasil survei kepuasan dosen selama 2 semester akan direkap dalam sistim administrasi universitas untuk diolah. Hasil survei yang diolah akan didokumentasikan dan disebarakan ke fakultas atau unit dilingkungan Unand untuk mendapatkan umpan balik sebagai masukan untuk program peningkatan pengelolaan SDM di universitas.



Gambar 4.6.2.1 Hasil survei kepuasan Dosen terhadap Pengelolaan SDM menurut pertanyaan yang diberikan (selama tahun 2015-2017).

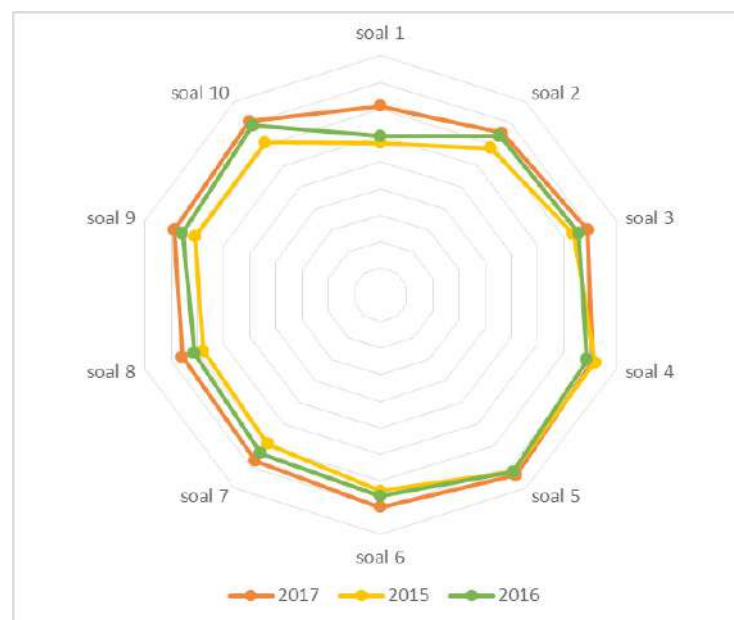
Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan

Survei kepuasan terhadap tenaga kependidikan dilakukan secara online. Kuesioner pertanyaan dapat dilihat pada <http://administrasi.unand.ac.id/2016-04-07-08-45-57/ktendik>. Survei kepuasan tenaga kependidikan dilakukan dengan terlebih dahulu melakukan sosialisasi. Sosialisasi dilakukan pada waktu manajemen meeting antara Rektor dengan para wakil rektor, ketua lembaga dan dekan dilingkungan Unand. Selanjutnya dekan masing-masing fakultas mensosialisasikan kepada kepala bagian tata usaha untuk menugaskan pegawai atau staf yang ada di unit untuk mengisi kuesioner. Selanjutnya untuk pegawai di rektorat, masing-masing Kabiro ditugaskan untuk mensosialisasikan keseluruhan Kabag TU supaya menugaskan staf mengisi kuesioner kepuasan tenaga kependidikan di unit mereka. Hasil survei tenaga kependidikan dari 133 orang tenaga kependidikan adalah seperti yang ditampilkan pada Tabel 4.6.2.2.

Tabel 4.6.2.2 Hasil survei kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan SDM
(tahun 2015-2017)

Soal	Tahun		
	2015	2016	2017
Soal 1	2,9	3,0	3,6
Soal 2	3,4	3,7	3,8
Soal 3	3,7	3,8	4,0
Soal 4	4,1	3,9	4,1
soal 5	4,1	4,1	4,2
soal 6	3,7	3,8	4,0
soal 7	3,5	3,7	3,9
soal 8	3,4	3,6	3,8
soal 9	3,5	3,8	3,9
soal 10	3,6	3,9	4,0
Rata-rata	3,6	3,7	3,9

Berdasarkan Tabel 4.6.2.2, terlihat bahwa nilai kepuasan tenaga kependidikan selama tahun 2015-2017 meningkat. Selanjutnya peningkatan kepuasan tenaga kependidikan selama 3 .(tiga) tahun tersebut bisa digambarkan dalam bentuk grafik Gambar 4.6.2.2



Gambar Hasil survei kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan SDM
(selama tahun 2015-2017)

4.6.3. Jelaskan bagaimana hasil peninjauan kepuasan tersebut dan apa tindak lanjutnya

Pengelolaan SDM

Hasil peninjauan kepuasan dosen dan tenaga kependidikan dijadikan masukan untuk perbaikan pengelolaan Sumber Daya Manusia. Perbaikan yang telah dilakukan terkait dengan pengelolaan sumber daya manusia di Unand adalah:

1. Memberikan kesempatan kepada dosen untuk meningkatkan kapasitas keilmuan dan keahlian profesional. Untuk peningkatan kapasitas keilmuan dengan mendorong dosen untuk melanjutkan studi S3 dengan beasiswa atau sponsor. Jika tidak mendapatkan beasiswa, maka rektor telah membuat kebijakan dengan memberikan bantuan beasiswa. Hal ini juga berlaku bagi tenaga kependidikan untuk melanjutkan S2.
2. Memberikan bantuan bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti diklat sebagai upaya meningkatkan kemampuan profesional seperti pelatihan non gelar.
3. Memberikan bantuan biaya penelitian untuk percepatan Guru Besar bagi Lektor Kepala dan Guru Besar untuk bisa mempublikasikan artikel pada jurnal terindeks atau bereputasi.
4. Menyediakan fasilitas asuransi kesehatan dan pensiunan bagi dosen dan tenaga kependidikan non PNS.
5. Menyediakan *Personal Computer* (PC) untuk pegawai yang bisa mengoperasikan komputer

Instrumen Pengukuran Kepuasan

Berdasarkan hasil survei kepuasan yang telah dilakukan, kedepan perlu diperhatikan beberapa hal untuk perbaikan instrumen pengukuran kepuasan:

1. Perlu dipertimbangkan metoda lain yang lebih komprehensif dari metode sebelumnya seperti melakukan wawancara atau *focus group discussion* untuk beberapa sampel yang mewakili untuk melengkapi hasil kuesioner.
2. Menambah sampel atau responden yang mengisi kuesioner, kalau bisa populasi yang mengisi kuesioner, karena kuesioner bisa dilakukan dengan mudah oleh dosen dan tenaga kependidikan.
3. Mengevaluasi instrumen atau kuesioner kepuasan dosen dan kependidikan secara periodik atau tiap tahun.

Analisis Hasil Survei Kepuasan

Meskipun hasil survei kepuasan dosen dan tenaga kependidikan menunjukkan kecenderungan peningkatan kepuasan tetapi belum ada kepuasan yang lebih tinggi. Untuk kepuasan dosen tidak ada nilai kepuasan yang berada diatas angka 3 (skala 1-4).

Permasalahan beban tugas bagi dosen masih sangat rendah pada tahun 2015, selanjutnya LP3M melakukan evaluasi langsung pada masing-masing prodi terhadap beban tugas dosen

yang diberikan. LP3M menyarankan masing-masing prodi untuk meninjau kembali kurikulum dan beban tugas yang diberikan terhadap masing-masing dosen. Pada tahun 2016 sudah terjadi peningkatan dan tahun 2017 semakin sempurna.

Akses mendapatkan fasilitas ICT untuk proses belajar mengajar pada tahun 2015 masih rendah, sementara bahan perkuliahan umumnya diakses melalui internet. Unand melalui LPTIK pada tahun 2016 meningkatkan kapasitas bandwidth Internet menjadi 1.700 mb dan menambah jaringan internet di kampus Unand. Hasil usaha ini sangat signifikan peningkatannya sampai saat ini.

Kepuasan dosen terhadap publikasi tahun 2015 sangat rendah, rektor membuat kebijakan untuk meningkatkan publikasi melalui Peraturan Rektor No.1 Tahun 2016 Pasal 10 Tentang Bantuan Publikasi. Dengan adanya kebijakan rektor, jumlah publikasi dosen semakin meningkat, baik publikasi internasional maupun publikasi nasional, seperti terlihat untuk tahun 2015 hanya 234 artikel internasional dan 312 artikel nasional, sedangkan pada tahun 2016 meningkat menjadi 246 artikel internasional dan 344 artikel nasional. Pada tahun 2017 juga terjadi peningkatan jumlah publikasi 260 artikel internasional dan 377 artikel nasional.

Fasilitas laboratorium untuk melakukan penelitian masih minim, ini terlihat dengan survey kepuasan dosen dan publikasi yang dihasilkan. Tahun 2016 rektor melengkapi fasilitas laboratorium sentral dan laboratorium dasar berupa Spectroscopy FTIR, Spectroscopy Gas, Mikroskop, SEM, PCR dan alat-alat lainnya yang diperlukan untuk penelitian. Hasil dari pengadaan ini terlihat jelas terhadap hasil kuesioner tahun 2016 dan 2017 serta jumlah artikel yang dihasilkan.

Penghargaan yang diberikan institusi/pimpinan terhadap kinerja pengabdian dosen pada tahun 2016 dan 2017 semakin meningkat. Lembaga LP2M yang menangani program pengabdian pada masyarakat terus meningkatkan anggaran untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian. Pada tahun anggaran 2017, LP2M telah mengalokasikan sebesar Rp. 376.302.000, -

Kemudian untuk kepuasan tenaga kependidikan melebihi nilai di atas angka 4 (skala 1-5). Ini menandakan bahwa tenaga kependidikan telah merasakan fasilitas, sarana dan prasarana untuk menunjang tugas-tugas kependidikan.